

Úvod .....	5
SEZNAM POUŽITÝCH IKON .....	6
<b>1 TERMINOLOGIE .....</b>	<b>8</b>
1.1 Didaktika .....	8
1.2 Androdidaktika .....	10
<b>2 DIDAKTICKÝ PROCES .....</b>	<b>13</b>
2.1 Charakteristika didaktického procesu .....	13
2.2 Základní didaktické kategorie a jejich vztah .....	15
2.3 Fáze didaktického procesu .....	16
2.4 Didaktické přístupy v androdidaktice .....	20
<b>3 DOSPĚLÝ JAKO ÚČASTNÍK DIDAKTICKÉHO PROCESU .....</b>	<b>26</b>
3.1 Pojetí vzdělávání a učení u dospělých .....	26
3.2 Psychologické charakteristiky vzdělávání a učení .....	28
3.3 Schopnost učit se .....	29
3.4 Motivace v učení .....	32
3.5 Efektivní způsoby učení .....	33
<b>4 DIDAKTICKÉ CÍLE .....</b>	<b>36</b>
4.1 Charakteristika, význam a funkce cílů .....	36
4.2 Typologie cílů .....	38
4.3 Vlastnosti cílů .....	39
4.4 Formulace cílů .....	41
4.5 Bloomova taxonomie kognitivních cílů .....	43
<b>5 KURIKULUM .....</b>	<b>46</b>
5.1 Pojetí kurikula .....	46
5.2 Kurikulum jako vzdělávací obsah .....	47
5.3 Kurikulum jako vzdělávací projekt .....	49
<b>6 DIDAKTICKÉ METODY .....</b>	<b>54</b>
6.1 Charakteristika a výběr metod .....	54
6.2 Klasifikace metod .....	55
6.3 Výčet metod .....	57
6.4 Popis vybraných metod .....	60
<b>7 DIDAKTICKÉ FORMY .....</b>	<b>66</b>
7.1 Charakteristika a klasifikace forem .....	66
7.2 Výčet forem .....	67
7.3 Popis některých forem .....	69
<b>8 DIDAKTICKÉ PROSTŘEDKY A PODMÍNKY .....</b>	<b>73</b>
8.1 Didaktické prostředky .....	73
8.2 Didaktické podmínky .....	77

<b>9</b>	<b>DIDAKTICKÉ PRINCIPY A ZÁSADY .....</b>	<b>82</b>
9.1	Didaktické principy .....	82
9.2	Didaktické zásady .....	83
<b>10</b>	<b>VZDĚLAVATEL A JEHO ROLE .....</b>	<b>87</b>
10.1	Profesionalizace vzdělavatele .....	87
10.2	Lektor .....	89
10.3	Tutor .....	93
<b>ZÁVĚR .....</b>	<b>.....</b>	<b>101</b>