

Obsah

Slovníček	8
Než se pustíte do usměrňování dětí a poznání sebe přes děti a své dětství	9
Neidealizujte si rodinu Baričákovců	10

I. Není dítěte, které by se nenarodilo osvícené

Vtělení a život	14
Děti vidí v kamenech diamanty, dospělí v diamantech kameny	18
Nonstop v přítomném okamžiku	22
Plní energie	25
Papoušci	28
Selský rozum	31
Vnímavost	35
Moudrost	39
Upřímnost	43
Kreativita a fantazie	47
Cit pro „krásku“	51
Nepřipoutanost	54
Smrt z pohledu dítěte a dospělého	58
Osobnosti	62

II. Slepí křičí, že vidí. A když uzřou, zmlknou

Než se jich dotkneme, očistěme se	65
Pro něco jsme, jací jsme	70
My a naši rodiče	74
Vraťte se do dětství a zavzpomínejte, co se tam stalo	78
Učme se být tady a teď'	82
Zbavme se kritizování	85
Osvobodme se od negativního myšlení	90
Očistěme se od polarizování, naučme se odpouštět	97
Něco o manipulaci	100
Chodící kopírky	104
Ani při výběru rodiny neexistují náhody	109
Odpouštějte a světu se uleví	114
Zdravomyšlení	116
Připouštění si a cosi i o dětských nemocech	121
„Postižené“ děti	126
Předčasný odchod dítěte	129

III. Doteky, spojení, odevzdávání

Dotýkejte se a zapálíte	132
Bezpodmínečná láska	135
Nedělejte za děti žádnou nadpráci	139
Pokud jste na výchovu dva, buďte jedním	144
Děti přebírají od rodičů postoje, chování a charakter	148
Božský magnet	152
Sourozenecké žárlení	154
Veřejný list dětským doktorům	158
Neslyší se!	161
Kdo by nekašlal, když ho těží šestnáct duší?	165
Ať je muž mužem, aby ženy svou láskou mohly zachránit svět	169
Vysvětlování	173
Snažte se dostat do smýšlení dětí	177
Čí je to vlastně problém?	183
Zvyky i zlozvyky	187
Naše dávání, jejich braní a „období vzdoru“	191
Určování hranic	196
Autoritativní výchova	201
Výchova s vysokými nároky a kladoucí podmínky	205
Zanedbávající výchova	209
Benevolentní výchova	212
Výchova přehnaně pečlivého rodiče	218
Výchova s přirozenou autoritou	222
Bít, a pak radši nebýt?	225
Zavírání do místnosti nebo výchovný kout?	230
Porozumění, pochopení, respekt	236
Sebepozorování nejen v krizových situacích	241
Poznejte talent ve svém dítěti	244
Vyprávějte dětem pohádky, ať je jejich život pohádka	248
Poznejte osobnost dítěte	252
Důležité je, co děláte, ne co říkáte	256
Zjednodušte a zbavte se striktního plánování	260
Nepřechvalujte, radši podporujte	263
Sebevědomí roste z určení vlastní hodnoty	267
Přílišné sebevědomí	272
Respektujme senzitivní období jiných, včetně dětí	276
Každý má v rodině své úkoly a má za to i svá privilegia	280
Přebírání odpovědnosti za svá rozhodnutí a činy	284
Syndrom zpětného zrcátka	288

Očekávání a něco i o kojení a očkování	290
Chraňme je a neukradněme jim dětství	294
Pečujme o sebe, ale i o partnerský vztah	297
Tak důležitá rodinná pouta	300
Výchova děvčat	304
Výchova chlapců	309
Láska s vámi na věčné časy	314

IV. Hra, učení, jesle, školky a školy

Jesle	316
Nočník a školka	321
Vyhrání se do sytosti je první krok k laskavému lidstvu	325
Ať žijí dřevěné hračky	328
Dětský Matrix	331
Chodte s nimi ven a budou uvnitř šťastné	335
Učení by měla být hra, ne tlak	339
Mechanismus učení a něco i o dárcích	343
Dnešní školní systém je založený na strachu, aneb soutěž jako první krok k válce	346
Svobodné školy	349

V. Vzájemné probuzení

Souvislosti, aneb rodové energetické poruchy	353
Děti touží v první řadě po vás	356
Rodina jako milované místo	361
Dítě jako dar	363
Probuzení od dětí pro děti	365