

Obsah

Editorial: Pedagogický výzkum – chleboďárce nebo satisfakce? (<i>Michaela Spurná</i>)	317
Studie	319
JIRÍ ZOUNEK, MICHAL ŠIMÁNĚ, DANA KNOTOVÁ: Dějiny socialistického školství: terra incognita historicko-pedagogického výzkumu? K problematice zdrojů poznání minulosti.	319
PETER GAVORA: Obsahová analýza v pedagogickom výskume: Pohľad na jej súčasné podoby	345
JIRÍ MAREŠ, VLADIMÍR TICHÝ: Hudebně talentovaní dospívající a přijímací řízení.	372
PETR VLČEK: Srovnávací výzkum v pedagogice: některé úvahy o metodologii problémového přístupu	394
DOMINIKA KOVÁŘOVÁ: Kinezika ve výuce cizím jazykům: přehledová studie. ...	413
PETR HLAĐO: Postoje univerzitních studentů pedagogicky orientovaných studijních programů k homosexualitě měřené na škále Homosexuality Attitude Scale	438
Diskuse	465
KAREL ŠEVČÍK: Apologetika finanční gramotnosti	465
VLADIMÍR SPOUSTA: Anabáze jednoho učitele z éry reálného socialismu	472
Recenze	487
Gulová, L., & Šíp, R. (2013). Výzkumné metody v pedagogické praxi. (<i>Ivo Jirásek</i>)	487
Prokešová, M. (2013). Světla a temnoty Jana Amose Komenského, aneb člověk známý neznámý. (<i>Jana Škrabánková</i>).	492
Zprávy a oznámení	495
Orálně-historická témata z oblasti dějin školství na mezinárodních konferencích (<i>Michal Šimáně, Jiří Zounek</i>).	495
Jak přistupuji k vědecké práci (<i>Jarmila Skalková</i>)	497