

Obsah

ÚVOD	5
1 ODBORNÉ VZDELÁVANIE Z POHLADU ŠKOLSKEJ POLITIKY EURÓPSKEJ ÚNIE	8
2 KURIKULÁRNA REFORMA SLOVENSKEHO REGIONÁLNEHO ŠKOLSTVA.....	16
3 KURIKULÁRNA REFORMA TECHNICKÉHO VZDELÁVANIA NA ZÁKLADNÝCH ŠKOLÁCH.....	21
3.1 Úlohy technického vzdelávania mládeže	21
3.2 Výsledky technického vzdelávania mládeže podľa výsledkov monitoringu PISA.....	23
3.3 Kurikulárna reforma technického vzdelávania.....	24
3.4 Genéza kurikulárnej reformy technického vzdelávania	26
4 VÝSKUM DOPADU REFORMY NA TECHNICKÉ VZDELÁVANIE NA ZÁKLADNÝCH ŠKOLÁCH	32
5 HODNOTENIE REFORMY TECHNICKÉHO VZDELÁVANIA Z POHLADU RIADITEĽOV ŠKÔL.....	35
5.1 Problematika zberu výskumných údajov.....	35
5.2 Charakteristika zúčastnených škôl.....	37
5.3 Charakteristika zúčastnených respondentov.....	40
5.4 Predmet <i>technika</i> v kontexte školských vzdelávacích programov.....	42
5.5 Kvalifikovanosť vyučovania predmetu <i>technika</i>	50
5.6 Priestorové a materiálno-technické zabezpečenie výučby predmetu <i>technika</i>	59
5.7 Národný projekt <i>Dielne</i>	63
5.8 Hodnotenie národného projektu <i>Dielne</i> zo strany riaditeľov škôl	66
5.9 Postoje riaditeľov k výučbe predmetu <i>technika</i>	74

6	HODNOTENIE REFORMY TECHNICKÉHO VZDELÁVANIA Z POHLADU UČITEĽOV	82
6.1	Problematika zberu výskumných údajov.....	82
6.2	Charakteristika zúčastnených respondentov.....	84
6.3	Hodnotenie základných atribútov reformy z pohľadu učiteľov.....	86
7	ANALÝZA VÝSLEDKOV OSOBNÉHO DOPYTOVANIA .	148
7.1	Metodológia osobných rozhovorov	150
7.2	Závery vyplývajúce z osobných rozhovorov	157
7.3	Metodológia panelovej diskusie	167
7.4	Závery vyplývajúce z panelovej diskusie.....	168
8	VÝSLEDKY REALIZOVANEJ ANALÝZY V KONTEXTE ĎALŠÍCH VÝSKUMOV	170
	ZÁVER.....	175
	ZOZNAM BIBLIOGRAFICKÝCH ODKAZOV	177