

OBSAH

1 KOMPETENCE PEDAGOGICKÉHO PRACOVNÍKA	5
<i>prof. Ing. Milan Slavík, CSc.</i>	
1.1 Úvod	6
1.2 Trendy a strategie reforem vzdělávání učitelů	6
1.3 Model profesního standardu učitele	7
1.4 Profesní standard učitele	8
1.5 Závěr	10
2 ZÁKLADY VYSOKOŠKOLSKÉ PEDAGOGIKY	12
<i>PhDr. Radmila Dytrtová, CSc., Mgr. Jiří Votava</i>	
2.1 Strategie vysokoškolského vzdělávání a výuky	13
2.2 Pedagogická role a styl učitele a studenta na vysoké škole	20
2.3 Didaktické prostředky ve vysokoškolské výuce	30
3 PSYCHOLOGIE PRO VYSOKOŠKOLSKÉ PEDAGOGY	35
<i>PhDr. Mgr. Marie Hanušová, PhDr. Drahomíra Oudová, Ph.D.</i>	
3.1 Psychologie osobnosti	35
3.2 Komunikace	43
3.3 Řešení zátěžových situací	48
4 VÝUKA STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI POTŘEBAMI	57
<i>prof. PhDr. Beáta Krahulcová, CSc.</i>	
4.1 Úvod	57
4.2 Struktura referenčního pole speciální pedagogiky	58
4.3 Vysokoškolská speciální pedagogika	59
4.4 Pedagogická charakteristika vysokoškolského studenta se speciálními potřebami, jež vnikly v důsledku zrakového postižení	59
4.5 Vysokoškolský student se sluchovým postižením	62
4.6 Vysokoškolský student se specifickými poruchami učení	63
4.7 Vysokoškolský student s omezením hybnosti, tělesným postižením, chronickým onemocněním a oslabením	66
4.8 Vysokoškolský student s narušenou komunikační schopností	66
5 HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝUKY, TVORBA TESTŮ	68
<i>Ing. Ivan Miller, Ph.D.</i>	
5.1 Úvod, základní pojmy	68
5.2 Metodika zjišťování výsledků vzdělávání	69
5.3 Písemné zjišťování výsledků ve vzdělávání (využívání didaktických testů)	72
6 PREZENTAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ DOVEDNOSTI PEDAGOGA	85
<i>Ing. Ivan Miller, Ph.D.</i>	
6.1 Užívání prostředků verbální a nonverbální komunikace	85
6.2 Zásady příprav a realizace prezentace s podporou prezentačního programu	88
6.3 Shrnutí	91

7 DIDAKTICKÁ TECHNIKA A TECHNOLOGIE	92
<i>Ing. Jiří Husa, CSc.</i>	
7.1 Materiální didaktické prostředky	92
7.2 Učební pomůcky	95
7.3 Didaktická technika	99
7.4 Technické výukové prostory a účelová zařízení	103
7.5 Perspektivy a úloha informačních technologií ve vzdělávání	104