

Obsah:

1. Úvod do problematiky.....	5
1.1. Vymezení role vychovatele a její rizika	5
1.2. Vymezení role problémového dítěte či mladistvého	13
2. Problémy v oblasti školní práce a vztahu k povinnostem.....	21
2.1. Problematika školní neúspěšnosti dětí s lehce sníženou úrovní inteligence	23
2.2. Problémy školní neúspěšnosti, ovlivněné jinými faktory	29
2.3. Problémy učení mentálně postižených dětí.....	38
3. Problémy vyplývající z odlišného sebepojetí a narušeného emočního prožívání.....	43
3.1. Problémy sebepojetí, dané negativním působením rodiny	46
3.2. Problémy sebepojetí a poruchy emocí	54
4. Problémy v oblasti chování dětí a dospívajících.....	60
4.1. Problémy spojené s hyperaktivitou.....	60
4.2. Poruchy chování, problémy v oblasti postoje k normám a hodnotám	68
4.3. Agresivita jako specifický projev poruchového chování	77
4.4. Problémy ve vztazích mezi vrstevníky.....	83
4.5. Problematika šikany.....	89
4.6. Problémy chování mentálně postižených	95
5. Problémy spojené s odlišným stylem života a se vznikem závislosti.....	98
5.1. Závislost na drogách.....	98
5.2. Závislost na hře.....	103
6. Problémy sociokulturně odlišných dětí a mladistvých.....	105
6.1. Problémy dětí a dospívajících z rodin uprchlíků	109
6.2. Problémy romských dětí a dospívajících.....	114
7. Odpovědi na kontrolní otázky.....	119
8. Slovník cizích slov a odborných výrazů.....	122
9. Seznam literatury	124