

Obsah

Úvod	9
1. Cíle práce a metodologie	11
2. Další vzdělávání dospělých - podmnožina celoživotního učení	12
2.1 Celoživotní vzdělávání versus celoživotní učení	16
2.2 Vývoj konceptu celoživotního učení	16
2.3 Specifika vzdělávání dospělých	19
2.3.1 Proměny studijního stylu dospělých	19
2.3.2 Efekty dalšího vzdělávání dospělých	20
Shrnutí	24
3. Analýza dalšího vzdělávání evropské dospělé populace	26
3.1 Účast evropské populace v dalším vzdělávání	26
3.2 Mezinárodní komparace dalšího vzdělávání ve vybraných členských zemích	
Evropské unie	33
3.2.1 Legislativní rámec	44
3.2.2 Řízení oblasti dalšího vzdělávání dospělých	47
3.2.3 Poskytovatelé vzdělávání	49
3.2.4 Cílové skupiny	55
3.2.5 Finanční zabezpečení	58
3.2.6 Alternativní formy vzdělávání dospělých	71
3.2.7 Systém hodnocení a zajištění kvality	75
3.2.8 Informační síť a síť poradenských služeb	77
3.2.9 Závěr analýzy	78
Shrnutí	79
4. Vymezení struktury funkčního systému dalšího vzdělávání	82
4.1 Legislativní rámec	82
4.2 Řízení oblasti dalšího vzdělávání dospělých	84
4.3 Poskytovatelé vzdělávání	85
4.4 Cílové skupiny	86
4.5 Finanční zabezpečení	87
4.5.1 Nástroje finanční podpory	95
4.6 Alternativní formy vzdělávání dospělých	118
4.7 Systém hodnocení a zajištění kvality	126
4.8 Informační síť a síť poradenských služeb	127
Shrnutí	129
5. Návrh struktury systému dalšího vzdělávání pro ČR	131
5.1 Legislativní rámec	132
5.2 Řízení oblasti dalšího vzdělávání dospělých	134
5.3 Poskytovatelé vzdělávání	136
5.4 Cílové skupiny	138
5.5 Finanční zabezpečení	139
5.5.1 Nástroje finanční podpory	141
5.6 Alternativní možnosti získání vzdělání	151
5.7 Systém hodnocení a zajištění kvality	156
5.8 Informační a poradenský systém	158
Závěr kapitoly	161
Shrnutí	162

Závěry a doporučení	167
Literatura.....	177
Příloha	184