

# Obsah

Předmluva .....	7
1 Konceptuální rámce a výzkumná strategie .....	11
1.1 Metodologický design projektu .....	16
1.1.1 Analýza dokumentů .....	18
1.1.2 Dotazníkové šetření.....	20
1.1.3 Vícepřípadové studie .....	23
2 Vývoj českého školství po roce 1989 s akcentem na etapu povinného vzdělávání .....	27
2.1 Směřování (novodobé) české vzdělávací politiky .....	29
2.1.1 Proměny regionálního školství a kurikula .....	32
2.1.2 Řízení a správa regionálního školství.....	41
2.1.3 Učitelé a jejich profesní rozvoj .....	47
2.2 Regionální podpora práce škol s akcentem na funkce základní školy .....	55
2.2.1 Olomoucký kraj .....	55
2.2.2 Moravskoslezský kraj.....	60
2.3 Shrnutí.....	68
3 Vývoj v polském školství po roce 1989 .....	69
3.1 Vybrané dimenze transformace a změn ve školství .....	70
3.2 Směřování (novodobé) polské vzdělávací politiky.....	82
3.2.1 Regionální a lokální koncepce vzdělávání .....	84
3.2.2 Vliv mezinárodních organizací .....	85
3.3 Klíčové změny v polském vzdělávání a nejnovější trendy .....	86
3.3.1 Profesní rozvoj učitelů.....	94
3.3.2 Evaluace práce školy .....	100
3.4 Sociální kompetence jako výsledek školního vzdělávání v kvalifikačních rámcích .....	102
3.4.1 Výsledky učení v sociálních kompetencích .....	105

4	Funkce školy pohledem představitelů škol na lokální úrovni .....	115
4.1	Funkce škol v Olomouckém a Moravskoslezském kraji .....	117
4.2	Funkce škol v Dolnoslezském vojvodství .....	120
4.3	Shrnutí .....	123
5	Příběhy aneb změna funkce škol v každodennosti .....	131
5.1	Jiný svět uprostřed sídliště .....	133
5.1.1	Individualizační funkce .....	133
5.1.2	Sociálně integrační funkce.....	135
5.1.3	Kulturační funkce .....	137
5.1.4	„Kam až se to bude vyvíjet?“ .....	138
5.2	Škola ve vesnickém společenství .....	142
5.2.1	Individualizační funkce.....	142
5.2.2	Sociálně integrační funkce.....	143
5.2.3	Kulturační funkce .....	144
5.2.4	Změna funkcí školy v měnícím se světě.....	145
5.3	Pohraniční škola .....	146
5.3.1	Individualizační funkce .....	147
5.3.2	Sociálně integrační funkce .....	149
5.3.3	(Ne)změny v izolaci pohraniční školy.....	150
5.4	Škola v procesu neustálé změny .....	152
5.4.1	Individualizační funkce .....	152
5.4.2	Sociálně integrační funkce.....	158
5.4.3	Kulturační funkce .....	160
5.4.4	Specifická funkce: funkce ekologická .....	162
5.4.5	Škola jako „výrobní podnik“? .....	163
5.5	Škola jako společenské centrum .....	169
5.5.1	Sociálně integrační funkce.....	170
5.5.2	Individualizační funkce .....	178
5.5.3	Kulturační funkce .....	180
5.5.4	Vesnická škola v měnícím se světě.....	183
5.6	Nestátní škola aneb „udělej si školu sám“ .....	185
5.6.1	Individualizační funkce.....	191
5.6.2	Sociálně integrační funkce.....	196
5.6.3	Kulturační funkce .....	202
5.6.4	Změna v práci pohraniční školy .....	205
5.7	Shrnutí.....	206

Literatura a další zdroje informací .....	209
Příloha 1	
Školský systém České republiky .....	227
Příloha 2	
Dotazník (česká verze) .....	228
Summary .....	237
Rejstřík.....	239
O autorech .....	241