

OBSAH

ÚVOD	5
1 ŠIRŠÍ TEORETICKÁ VÝCHODISKA PRÁCE	6
1.1 UČITEL A JEHO ROLE V POJETÍ PEDAGOGICKÉHO KONSTRUKTIVISMU	6
1.2 ICT V KONSTRUKTIVISTICKÉ VÝUCE.....	7
2 KOMPETENCE.....	9
3 STRUKTURA KOMPETENCE	16
3.1 ROZBALOVÁNÍ KOMPETENCE NA DÍLČÍ KOMPONENTY.....	17
3.2 SLOŽKY KOMPETENCE	18
3.3 DIMENZE KOMPETENCE.....	18
3.4 SHRNUTÍ POJEDNÁNÍ O STRUKTUŘE KOMPETENCE.....	24
4 KOMPETENCE UČITELE	25
4.1 OD KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ KE KOMPETENCÍM UČITELE	25
4.2 VÝCHODISKA ODVOZENÍ KOMPETENCÍ UČITELE V PRÁCI PŘEDNÍCH ODBORNÍKŮ PEDAGOGIKY 26	
4.3 CHARAKTERISTICKÉ RYSY KOMPETENCÍ UČITELE	28
4.4 KLASIFIKACE KOMPETENCÍ UČITELE.....	29
5 WEB VE VÝUCE.....	35
5.1 ROLE ICT VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	35
5.1.1 <i>Výhody ICT ve vzdělávání.....</i>	<i>36</i>
5.1.2 <i>Nevýhody ICT ve vzdělávání.....</i>	<i>37</i>
5.2 SLUŽBA WWW A TEORIE KONEKTIVISMU	38
5.3 WWW JAKO SOUČÁST E-LEARNINGU.....	39
5.4 DIDAKTICKÉ FUNKCE WWW STRÁNEK VE VÝUCE.....	41
5.5 PSYCHOLOGICKÉ ASPEKTY UČENÍ	43
5.5.1 <i>Možnosti motivace žáků při výuce s www stránkami</i>	<i>43</i>
5.5.2 <i>Styly učení žáků.....</i>	<i>45</i>
5.5.3 <i>Autoregulace učení žáků.....</i>	<i>48</i>
5.5.4 <i>Možnosti využití www stránek pro osvojování znalostí, dovedností a postojů žáků.....</i>	<i>49</i>
5.5.5 <i>Aktivita, samostatnost, tvořivost a představitivost.....</i>	<i>50</i>
5.6 PŘÍKLADY WWW STRÁNEK PRO VÝUKU	52
6 POŽADAVKY NA UČITELE V KONTEXTU VYUŽÍVÁNÍ WWW STRÁNEK PRO VÝUKU.....	55
6.1 INFORMAČNÍ GRAMOTNOST.....	55

6.2	ICT KOMPETENCE UČITELE	56
6.3	ZNALOSTI UČITELE VÁZANÉ NA OBSAH VÝUKY	61
6.3.1	<i>Technologické znalosti www stránek a jejich vazba na obsah a didaktiku</i>	62
6.3.2	<i>Technologicko-didaktické znalosti obsahu</i>	64
7	NEJVÝZNAMNĚJŠÍ VLASTNOSTI WWW STRÁNEK PRO VÝUKU	66
7.1	CÍLE, PROBLÉMY A HYPOTÉZY VÝZKUMU	66
7.2	VOLBA VÝZKUMNÉ METODY	67
7.3	VÝZKUMNÝ VZOREK A DISTRIBUCE DOTAZNÍKU	68
7.4	TEORETICKÁ VÝCHODISKA VÝZKUMU – TVORBA Q-TYPŮ	69
7.5	ZPRACOVÁNÍ VÝZKUMU	73
7.5.1	<i>Testování stanovených hypotéz $H_1 - H_4$</i>	82
7.5.2	<i>Shluková analýza</i>	85
7.6	ANALÝZA VÝSLEDKŮ	90
8	VYMEZENÍ KOMPETENCÍ	93
8.1	STRUKTURA KOMPETENCÍ UČITELE K WWW	95
8.2	CÍLE, PROBLÉMY A HYPOTÉZY VÝZKUMU	104
8.3	VOLBA VÝZKUMNÉ METODY	105
8.4	VÝZKUMNÝ VZOREK A DISTRIBUCE DOTAZNÍKU	105
8.5	SESTAVENÍ Q-TYPŮ	106
8.6	PRŮBĚH VYHODNOCENÍ VÝZKUMU	110
8.6.1	<i>Testování stanovených hypotéz $H_1 - H_4$</i>	120
8.6.2	<i>Shluková analýza</i>	124
8.7	ANALÝZA A INTERPRETACE VÝSLEDKŮ VE VZTAHU K CHARAKTERISTICE VYMEZENÝCH KOMPETENCÍ UČITELE K WWW	128
	ZÁVĚR	153
	SEZNAM BIBLIOGRAFICKÝCH CITACÍ	156