

# Obsah

*Škola je brať*

Obsah	4
Předmluva k druhému vydání	11
Úvod	13
Proč vlastně chodíme do školy	14
Pokoušíme se najít cíle školy	16
Psychologie učení	21
Myšlení	27
Paměť	33
Tvořivost	37
Aspirační úroveň	51
Schopnosti a jejich testování	52
Učení	55
Metody	68
Hodnocení	85
Přijímací řízení a prostupnost systému	104
Osobnost žáka	108
Domácí příprava do školy	116
Koníčky a volný čas	117
Organizační formy	130
Volitelné předměty	132
Diferenciace	133
Standardy, minimální standardy, osnovy	134
Typy škol	137
Zásobník her a metod	155
Český jazyk	158
Sloh	173
Angličtina a cizí jazyky	180
Matematika	185
Výtvarná výchova	202
Hudební výchova	223
Literární výchova	273
Psychostimulace	283
Tělesná výchova	310
Psaní	314
Přírodověda a přírodopis	319
Přestávky	322
Náměty k projektům a globálním hrám	323
Závěr	337
Slovníček	338
Bibliografie	344

*Dězepis*

Co je to dězepis	351
Osnovy předmětu dězepis	360
Metodické poznámky k jednotlivým hrám	375
Tajemství dávných časů	394
Další nápady k metodice	399
Zpracování některých témat	410
Poznámky	453

*Pedagogika postindustriální společnosti*

	457
Věk proměn	458
Jaké přístupy ke škole už známe	461
K čemu je vzdělání	465
Primární vrstva cílů	468
Sekundární vrstva cílů	476
Terciální cíle	482
Jak vůbec začít učit	482

*Výběr z článků*

Nadané děti	489
Škola hrou	494
Vzdělání pro život	495
Gymnázium pro intelektově nadprůměrně nadané děti	498
Hudební výchova jako hudební soubor — přihláška ExTra	502
Brainware	507
Alternativní učebnice	509
Proč hudební výchova a proč Zpěvník	512
Vědět nebo věřit	514
Přijímačky a kompatibilita	516
Bibliografie některých dalších článků	518