

OBSAH

Úvod – <i>Václav Trojan</i>	5
1 Management vzdělávání – <i>Miroslava Dvořáková</i>	9
2 Konceptualizace pojetí managementu vzdělávání v ČR – <i>Michaela Tureckiová</i>	16
3 Pražská škola a její podíl na rozvoji oboru Školský management – <i>Václav Trojan</i>	28
Východiska	30
Pojetí práce ředitele a sílicí potřeba jeho vzdělávání	30
Vývoj oboru školský management	34
Vývoj studijních plánů	36
Příloha	39
4 Typologie ředitelů škol – <i>Jiří Trunda</i>	42
Paradigmatické rámce managementu	44
Výzkumné předpoklady	47
Předvýzkum	48
Výzkum	48
Dotazníková položka číslo 1	52
Dotazníková položka číslo 2 – metoda „cukru a biče“	54
Dotazníková položka číslo 3 – charakter upřednostňovaných stimulů	57
Dotazníková položka číslo 4 – organizační struktura	59
Dotazníková položka číslo 5 – pracovník jako lidský zdroj	59
Dotazníková položka číslo 6 – charakter upřednostňovaných stimulů	61
Dotazníková položka číslo 7 – hlavní prostředek působení ředitele na zaměstnance	62
Závěr	68
Literatura	71
Shrnutí – <i>Václav Trojan</i>	79
Summary	81