

# Obsah

Úvod .....	7
<b>1 Povědomí slyšících pedagogů základních škol pro sluchově postižené v České republice o kultuře Neslyšících .....</b>	<b>9</b>
1.1 Uvedení do problematiky .....	9
1.1.1 Klasifikace komunikačních systémů neslyšících .....	11
1.1.2 Komunikační systémy ve výchovně-vzdělávacím procesu .....	12
1.1.3 Kulturní a jazykový kontext sluchového postižení .....	12
1.1.4 Média neslyšících .....	14
1.2 Výzkumné šetření .....	14
1.2.2 Parciální cíle výzkumného šetření .....	15
1.2.3 Metodologie a výzkumný vzorek .....	15
1.2.4 Interpretace výsledků výzkumného šetření .....	16
1.3 Závěr a diskuse .....	27
1.4 Seznam použité literatury .....	28
<b>2 Specifika v oblasti sluchového vnímání z pohledu osob s Aspergerovým syndromem .....</b>	<b>30</b>
2.1 Uvedení do problematiky .....	30
2.1.1 Jazyk a řeč u osob s Aspergerovým syndromem .....	30
2.1.2 Auditivní agnózie .....	31
2.1.3 Specifika sluchového vnímání u osob s Aspergerovým syndromem .....	32
2.2 Výzkumné šetření .....	34
2.2.1 Výzkumný cíl .....	34
2.2.2 Výzkumné otázky .....	34
2.2.3 Metodologie výzkumu .....	34
2.2.4 Analýza získaných informací .....	35
2.3 Závěr a diskuse .....	43
2.4 Seznam použité literatury .....	43
<b>3 Orální stereognozie u osob s poruchami autistického spektra a osob s kombinovaným postižením .....</b>	<b>45</b>
3.1 Úvod do problematiky .....	45
3.1.1 Orální stereognozie .....	45
3.1.2 Specifika anatomie a fyziologie orofaciálního systému i vybraných typů symptomatických poruch řeči .....	46
3.1.2.1 Kostra hlavy .....	46
3.1.2.2 Dutina ústní (cavitas oris) .....	47
3.1.2.3 Svalstvo orofaciální oblasti .....	49
3.1.3 Nervové řízení organismu .....	49

3.2	Výzkumné šetření .....	52
3.2.1	Metodologie .....	52
3.2.2	Výzkumný cíl .....	52
3.2.3	Výzkumné otázky .....	52
3.2.4	Výzkumný vzorek .....	53
3.2.5	Sada pro testování .....	53
3.2.6	Průběh testování .....	55
3.3	Analýza výsledků činnosti .....	57
3.3.1	Skupina intaktních dětí .....	57
3.3.2	Skupina dětí s PAS .....	58
3.3.3	Skupina dětí s kombinovaným postižením .....	60
3.4	Celková analýza dat .....	62
3.5	Závěr .....	63
3.6	Seznam použité literatury .....	64
<b>4</b>	<b>Sluchové rozlišování kvantity vokálů u dětí z předškolního oddělení mateřské školy logopedické a mateřské školy běžného typu .....</b>	<b>67</b>
4.1	Uvedení do problematiky .....	67
4.2	Metodologie .....	69
4.2.1	Cíle výzkumného šetření .....	69
4.2.2	Metoda výzkumného šetření .....	69
4.2.3	Organizace výzkumného šetření .....	71
4.2.4	Popis výzkumného vzorku .....	72
4.3	Výsledky výzkumných dat .....	74
4.4	Závěr a diskuse .....	77
4.5	Seznam použité literatury .....	78
<b>5</b>	<b>Vyšetření jazykového citu u intaktních žáků základní školy .....</b>	<b>79</b>
5.1	Uvedení do problematiky .....	79
5.1.1	Morfologicko-syntaktická jazyková rovina .....	79
5.1.2	Vývoj morfologicko-syntaktické jazykové roviny .....	79
5.1.3	Diagnostika morfologicko-syntaktické jazykové roviny .....	81
5.1.4	Jazykový cit .....	82
5.1.5	Zkouška jazykového citu dle Zdeňka Žlaba .....	83
5.1.6	Korelace mezi zkouškou jazykového citu a prospěchem z českého jazyka a matematiky .....	83
5.2	Vlastní šetření .....	84
5.2.1	Cíl práce .....	84
5.2.2	Průběh výzkumného šetření .....	84
5.2.3	Formulář pro rodiče .....	84
5.2.4	Dotazník pro rodiče .....	84
5.2.5	Charakteristika souboru .....	85
5.3	Analýza výzkumných dat .....	85
5.3.1	Výsledky dětí – 1. třída .....	85
5.3.2	Výsledky dětí – 2. třída .....	87
5.3.3	Výsledky dětí – 3. třída .....	89

5.3.4	Výsledky dětí – 4. třída.....	91
5.3.5	Výsledky dětí – 5. třída.....	93
5.4	Závěr a diskuse.....	95
5.5	Seznam použité literatury.....	95
<b>6</b>	<b>Možnosti logopedické intervence u osob s Möbiovým syndromem.....</b>	<b>97</b>
6.1	Uvedení do problematiky.....	97
6.1.1	Möbiův syndrom.....	97
6.1.2	Narušené hlavové nervy u Möbiova syndromu.....	98
6.1.3	Etiologie.....	99
6.1.4	Symptomatologie.....	99
6.1.5	Diagnostika.....	100
6.1.6	Terapie.....	100
6.1.7	Narušená komunikační schopnost u jedinců s Möbiovým syndromem.....	101
6.2	Výzkumné šetření.....	104
6.2.1	Kazuistika 1.....	105
6.2.1.1	Charakteristika popisované osoby.....	105
6.2.1.2	Rodinná anamnéza.....	105
6.2.1.3	Osobní anamnéza.....	105
6.2.1.4	Diagnóza Möbiův syndrom.....	107
6.2.2	Kazuistika 2.....	108
6.2.2.1	Charakteristika popisované osoby.....	108
6.2.2.2	Rodinná anamnéza.....	108
6.2.2.3	Osobní anamnéza.....	108
6.2.2.4	Diagnóza Möbiův syndrom.....	109
6.3	Diskuse a závěr.....	110
6.4	Seznam použité literatury.....	110
<b>7</b>	<b>Kvalitativně-quantitativní hodnocení orofaciální oblasti u dětí.....</b>	<b>114</b>
7.1	Úvod do problematiky.....	114
7.2	Výzkumné šetření.....	116
7.2.3	Charakteristika výzkumného vzorku.....	117
7.2.4	Metodologie.....	117
7.3	Analýza výzkumných dat.....	118
7.4	Závěr a diskuse.....	121
7.5	Seznam použité literatury.....	122
<b>8</b>	<b>Diagnostika akalkulie z pohledu logopeda.....</b>	<b>123</b>
8.1	Uvedení do problematiky.....	123
8.1.1	Diagnostika akalkulie v ČR.....	124
8.1.2	Diagnostika akalkulie v zahraničí.....	125
8.2	Metodologie.....	126
8.2.1	Cíle výzkumného šetření.....	126
8.2.2	Metody výzkumu.....	127
8.2.3	Charakteristika respondentů.....	128



8.3 Analýza výzkumných dat .....	128
8.4 Závěr a diskuse .....	138
8.5 Seznam použité literatury .....	139
<b>9 Rehabilitace kognitivních funkcí u osob s afázií v psychologickém a ergoterapeutickém náhledu .....</b>	<b>141</b>
9.1 Uvedení do problematiky.....	141
9.2 Metodologie .....	143
9.2.1 Časový harmonogram a výzkumný vzorek .....	144
9.2.2 Výzkumné cíle a otázky .....	144
9.3 Analýza výzkumných dat .....	145
9.3.1 Odpovědi na výzkumné otázky .....	145
9.4 Závěr a diskuse.....	151
9.5 Seznam použité literatury .....	152
<b>Závěry .....</b>	<b>155</b>
<b>Shrnutí .....</b>	<b>158</b>
<b>Summary.....</b>	<b>159</b>
<b>Slovníček pojmů .....</b>	<b>160</b>
<b>Seznam použité literatury.....</b>	<b>164</b>
<b>Přílohy.....</b>	<b>177</b>
Příloha č. 1 (Kapitola č. 3) – inervace jazyka .....	177
Příloha č. 2 (Kapitola č. 3) – svalstvo orofaciální oblasti .....	181
Příloha č. 3 (Kapitola č. 3) – inervace obličeje .....	182
Příloha č. 4 (Kapitola č. 6) .....	183
Příloha č. 5 (Kapitola č. 7) – Záznamový arch profilu rtů .....	184
Příloha č. 6 (Kapitola č. 7) – Grafické znázornění profilu rtů .....	190
Příloha č. 7 (Kapitola č. 7) – Zjištěné hodnoty na škále profilu rtů – skupina A .....	191
Příloha č. 8 (Kapitola č. 7) – Zjištěné hodnoty na škále profilu rtů – skupina B.....	192
Příloha č. 9 (Kapitola č. 8) – Dotazník akalkulie v logopedické praxi .....	193
<b>Profily autora a spoluautorů .....</b>	<b>196</b>