

# Obsah

Vysvětlivky k ikonám .....	5
Úvod.....	7
<b>1 Co obecná didaktika je a o jaké didaktice pojednává tento studijní text .....</b>	<b>9</b>
1.1 Co obecná didaktika je a čím se zabývá .....	9
1.2 Spiritualistické teorie .....	11
1.3 Personalistické teorie .....	12
1.4 Kognitivně psychologické teorie .....	12
1.5 Technologické koncepce.....	13
1.6 Sociokognivní teorie .....	14
1.7 Sociální teorie .....	14
1.8 Akademické teorie.....	14
<b>2 Výuka jako řízený proces .....</b>	<b>17</b>
2.1 Rozhodování o tom, co má být uděláno.....	17
2.1.1 Informace jako předpoklad kvalifikovaného rozhodování.....	19
2.1.2 Úloha pedagogicko-psychologické diagnostiky v přípravě učitele na vyučování .....	19
2.1.3 Pedagogicko-psychologická charakteristika žáka v období dospívání.....	21
2.1.4 Specifika práce učitele s nadanými žáky.....	26
2.1.5 Specifika práce učitele s prospěchově slabými žáky.....	28
2.1.6 Žáci jiné národnosti a jiného etnika .....	32
2.1.7 Práce učitele se základními a některými doplňujícími pedagogickými dokumenty.....	34
2.2 Struktura výukových cílů a učebních úloh.....	43
2.3 Taxonomie učebních úloh a jejich funkce ve výuce.....	53
2.4 Organizační formy výuky.....	58
2.5 Metody výuky a jejich výběr .....	66
2.5.1 Metody participativní (aktivizující, problémové) .....	70
2.5.2 Metody výzkumné.....	76
2.5.3 Experimenty a hry.....	76
2.6 Druhy a formy učitelovy přípravy na výuku.....	79
<b>3 Řízení a kontrola výuky .....</b>	<b>83</b>
3.1 Diagnostika v průběhu výuky.....	83
3.2 Diagnostika vědomostí a dovedností žáků .....	85
3.2.1 Individuální ústní zkouška .....	92
3.2.2 Orientační ústní zkouška.....	95
3.2.3 Didaktický test .....	97
3.2.4 Diagnostika školní třídy jako sociální skupiny.....	113
3.2.5 Diagnostika hodnotové orientace .....	114
3.2.6 Diagnostika žákova sebepojetí.....	114
3.2.7 Diagnostika vztahu žáka k předmětu .....	115
3.2.8 Diagnostika perspektivní orientace .....	115
3.2.9 Klima třídy .....	116
3.3 Didaktické zásady.....	119
3.4 Interakce a komunikace ve výuce.....	122

3.5	Řeč ve výuce .....	126
3.6	Práce učitele s výukovými cíli .....	129
3.7	Práce učitele a žáků s učebními úlohami v průběhu výuky .....	130
3.8	Práce učitele a žáků s učebními pomůckami .....	133
3.9	Výpočetní technika ve výuce .....	135
3.10	Odborná literatura ve výuce.....	136
3.11	Motivace a zájem žáků .....	137
	3.11.1 Diagnostika úrovně motivace žáka.....	140
3.12	Kázeň a řád ve výuce, výchova ve výuce.....	142
3.13	Pozornost ve výuce.....	146
3.14	Humor ve výuce.....	148
<b>4</b>	<b>Styl práce učitele .....</b>	<b>152</b>
4.1	Kompetence učitele .....	156
4.2	Sebereflexe a sebezdokonalování v pedagogické činnosti učitele .....	158
	<b>Na závěr .....</b>	<b>161</b>
	<b>Seznam příloh.....</b>	<b>162</b>
	<b>Přílohy .....</b>	<b>163</b>
	Příloha č. 1.....	163
	Příloha č. 2.....	165
	Příloha č. 3.....	166
	Příloha č. 4.....	167
	Příloha č. 5.....	168
	Příloha č. 6.....	169
	Příloha č. 7.....	171
	Příloha č. 8.....	173
	Příloha č. 9.....	173
	Příloha č. 10.....	174
	Příloha č. 11.....	175