

Obsah

Přispěvatelé	11
Slovo úvodem	17
Předmluva	19
Poděkování	23
ČÁST I:	
Začínáme	
1 Od skupinové teorie ke skupinové praxi: Role vlastní zkušenosti v návčiku schopnosti vést skupinu	27
<i>Donna Starkeyová</i> <i>Laura Simpsonová</i>	
2 Jak vést skupinu	39
<i>Christopher M. Faiver</i>	
3 Vytvoření psychoterapeutické smlouvy při práci se skupinou: Nejlepší praxe v akci	45
<i>R. Valorie Thomasová</i> <i>Meredith W. Neillová</i>	
ČÁST II:	
Aktivity pro všechny typy skupin	
4 Házej! Vše se točí kolem jmen	55
<i>Shirley R. Simonová</i>	
5 Jak se zbavit stresu	59
<i>Elwood R. Hamlin II.</i> <i>Michael Kane</i>	
6 Kouzelná hůlka	65
<i>Shirley R. Simonová</i>	
7 Rodinná sousoší	71
<i>Elwood R. Hamlin II.</i> <i>Michael Kane</i> <i>Dawn Viersová</i>	

8	Usilování o nalezení smyslu a sebezpřijetí: Aktivita z oblasti existenciálně-humanistické skupinové terapie	77
	<i>Glenn W. Lambie</i> <i>Shari M. Siasová</i>	
9	Co je skryto ve jménu?	83
	<i>Paul Springer</i> <i>George W. Bitar</i> <i>Robert Gee III.</i>	
10	Škálování chování jako skupinově vedený přístup k řízení sebe samého	87
	<i>Nancy G. Calleyová</i>	
11	Aktivita pro ukončení skupiny	95
	<i>Randy D. Smithová</i> <i>Maria T. Rivová</i> <i>Jeffrey A. Rings</i>	
ČÁST III:		
Aktivita pro skupiny se specifickou klientelou		
12	Devět kroků ke zvládnutí hněvu	105
	<i>Floyd F. Robison</i>	
13	Trochu ošoupaná a pomačkaná, ale pořád velmi cenná	115
	<i>Susan A. Adamsová</i>	
14	Stavba mostu: Zážitková skupina pro ženy, které byly v dětství sexuálně zneužívány	123
	<i>Pat L. Simsová</i> <i>W. Jeff Hinton</i> <i>Mary Ann Adamsová</i> <i>Charles K. West</i>	
15	Sít těžkostí	131
	<i>Markie L. C. Blumerová</i>	
16	Dospělé děti alkoholiků / děti alkoholiků: Popis rodiny	139
	<i>Shari M. Siasová</i> <i>Glenn W. Lambie</i>	
17	Nesnesitelná lehkost zármutku: Úkoly pro zpracování žalu	145
	<i>Susan A. Adamsová</i>	
18	Žal a ztráta: Léčba prostřednictvím skupinové terapie	151
	<i>Jane Robertsová</i>	
ČÁST IV:		
Aktivita pro skupiny adolescentů a vysokoškoláků		
19	Pracovní listy: Modelové procesy pro skupinovou práci s dospívajícími	163
	<i>Dave Bryant</i>	
20	Jak zůstat jiný, ale stále někam patřit	179
	<i>Brigid Noonanová</i>	

21	Divadlo jako pomůcka pro život	187
	<i>Trey Fitch</i>	
	<i>Jennifer Marshallová</i>	
22	Využití psychologicko-vzdělávacích skupin pro hispánské žáky středních škol	195
	<i>Edil Torres-Rivera</i>	
	<i>Loan T. Phanová</i>	
23	Zpětná vazba jako nástroj nácviku interpersonálních dovedností	207
	<i>Nancy G. Calleyová</i>	
24	Jak překonávat překážky: Pomůcky pro vysokoškolské studenty	213
	<i>Jennifer Marshallová</i>	
	<i>Trey Fitch</i>	
25	Skupinová intervence pro sportovní týmy	219
	<i>Victoria L. Baconová</i>	
	<i>Marcia K. Andersonová</i>	
ČÁST V:		
Aktivity pro párové a rodinné skupiny		
26	Udělejte ze svého partnera přítele, nikoli nepřítele	227
	<i>Floyd F. Robison</i>	
27	Genderové uvědomění a vliv médií: Aktivita pro párovou terapii	233
	<i>Toni S. Zimmermanová</i>	
	<i>Jennifer L. Krafchicková</i>	
	<i>Jennifer T. Aberleová</i>	
28	Rodinné minové pole	241
	<i>Dawn Viersová</i>	
29	Život není fér	247
	<i>Aaron Oberman</i>	
30	Týden, který má osm dní: Jak používat kalendář v rodinné terapii	251
	<i>Dawn Viersová</i>	
31	Zůstat v rovnováze: Jak rodiny, jež pečují o děti s rakovinou, přecházejí mezi životními cykly	255
	<i>Jessica A. Russoová</i>	
	<i>Laura Tėjadová</i>	
	<i>Randall L. Hilscher</i>	
	<i>John J. Żarski</i>	