

| | |
|-----------------|---|
| Předmluva | 5 |
|-----------------|---|

I.

Svatava Urbanová

| | |
|--|---|
| Úvahy nad současnou literaturou pro děti a mládež z hlediska funkčního a komunikačního okruhu aneb O potřebnosti literárního kánonu..... | 9 |
|--|---|

Viera Žemberová

| | |
|---|----|
| Postmoderný text na hodine literárnej výchovy. Komunikačná rola učiteľa a žiaka | 20 |
|---|----|

Naděžda Siegllová

| | |
|---|----|
| Dlouhá chvíle vypráví, Viola Fischerová komunikuje..... | 38 |
|---|----|

Milena Šubrtová

| | |
|---|----|
| Komunikace v próze pro mládež s nekompetentním vypravěčem (Nad románem Marka Haddona Podivný případ se psem)..... | 44 |
|---|----|

II.

Milan Polák

| | |
|--|----|
| Komunikační princip ve výuce českého jazyka a ostatních předmětů na základní škole – úskalí a perspektivy..... | 53 |
|--|----|

Alžběta Peutelschmiedová

| | |
|---|----|
| Metody a formy práce ve výuce českého jazyka se zřetelem k narušení komunikační schopnosti..... | 58 |
|---|----|

Ivana Kolářová

| | |
|--|----|
| Možnosti rozvíjení komunikačních schopností žáků ve výuce českého jazyka na 1. stupni základní školy | 64 |
|--|----|

Dana Šiblová

| | |
|---|----|
| Komunikativní dovednosti žáků ZŠ aneb Žijeme ve 21. století | 73 |
|---|----|

III.

Ladislava Lederbuchová

Čtenářská zkušenost žáka jako didaktický prekoncept.....81

Lucia Vlkovičová

Ako ďalej alebo Komunikácia na hodinách literatúry89

Jana Čeňková

Kanonické texty v literárnej výchove na sekundárnym stupni základného
vzdelávani95

David Kroča

Umělecký přednes jako specifická forma literární komunikace 105

Jitka Zítková

Uplatňování komunikačního zřetele v čítankách pro primární školu109

Bibiána Hlebová

Čitateľská dielňa a rozvíjanie komunikačných zručností detí v špeciálnej
základnej škole.....116

Summary134

Seznam autorů příspěvků.....135