

OBSAH

VYUČOVÁNÍ ČESKÉMU JAZYKU V 1. ROČNÍKU	3
Jazyková výchova	3
Péče o spisovné vyjadřování	4
Péče o rozvoj vyjadřování	4
Péče o kulturu mluvené řeči	5
Čtení	8
Základní znaky čtenářského výkonu	8
Systém vyučování počátečnímu čtení	9
Vyučovací postupy při vytváření dovednosti číst	12
Seznámení s hláskou a písmenem české abecedy	12
Čtení slabik	13
Čtení slov	14
Zjišťování a náprava chyb a nedostatků při výuce čtení	16
Psaní	17
Základní znaky písma	18
Hygienické a pracovní návyky při psaní	20
Systém metodického postupu při výuce psaní	21
Zjišťování a náprava chyb a nedostatků při výuce psaní	23
Literární výchova	25
PŘEDMĚT ČESKÝ JAZYK A LITERATURA V UČEBNÍM PLÁNU	
A V OSNOVÁCH 1. ROČNÍKU	28
Učební plán	28
Učební osnovy	29
Organizace vyučování	29
Ukázky individualizované práce	31
UČEBNICE A POMŮCKY K VYUČOVÁNÍ ČESKÉMU JAZYKU	
V 1. ROČNÍKU	33
Učebnice	33
Pomůcky	35
NÁVRH PLÁNU PRÁCE V ČESKÉM JAZYCE BĚHEM	
1. ROČNÍKU	38
Návrh plánování čtení a psaní	38
Návrh plánu práce v literární výchově	42
METODICKÉ POZNÁMKY	46
K literární výchově v období práce se Živou abecedou a Slabikářem	46

K Živé abecedě, Slabikáři a Malému čtenáři	50
Živá abeceda	51
Rozhovoření žáků	51
Věta – slovo – slabika	53
Postihování shod, protikladů a jemných rozdílů zrakem	56
Cvičení fonematického sluchu. Ukázka vyvození hlásky a písmene s S	57
Vyvození souhlásek l L, p P, m M	61
Analýza samohlásek z náslovi slov	67
Úvod do čtení slabik	69
Ukázka lekce psaní písmene e é	71
Slabikář	76
Čtení otevřených slabik a slov z nich složených	
(Slabikář, s. 6–23, hlásky a písmena j J, t T, n N, y)	76
Ukázka práce učitele s 1. textem	81
Ukázka čtení článku	83
Návrh 1. diagnostické prověrky žáků. Záznam o způsobu čtení	90
Čtení slov se slabikou zavřenou na konci	
(Slabikář, s. 24–57, hlásky a písmena d D, k K, r R, v V, z Z, au, ou, š Š, h H, c C, č Č, b B, ž Ž)	92
Návrh 2. diagnostické prověrky žáků	109
Čtení slov se dvěma souhláskami na začátku	
(Slabikář, s. 58–71, hlásky a písmena ř Ř, ch Ch)	111
Čtení slov se skupinami souhlásek uvnitř slov	
(Slabikář, s. 72–81, hlásky a písmena g G, f F)	118
Ukázka práce s básní	122
Návrh 3. diagnostické prověrky žáků	123
Čtení slov se skupinami di ti ni dě tě ně bě pě mě vě, se slabikotvorným r l	
hlásky a písmena ě ě ň (Slabikář s. 92–109)	126
Čtení slov se skupinami několika souhlásek	
(Slabikář s. 110–123)	134
Malý čtenář	135
PŘÍLOHY	
Některé didaktické hry a cvičení k jazykovému vyučování	146
K výcviku smyslů	146
K uvědomování významu slov	147
K rozvoji vyjadřování	148
K rozvoji kultury vyjadřování (hry s rytmem a intonací)	148
K rozlišování hlásek a písmen	150
Hry spojené s počátečním čtením	151
Literatura	154
Odborná	154
Dětská	154
OBSAH	156
TEXTY PRO ŽÁKY – diagnostická prověrka č. 1, 2, 3 (volně přiloženo dvojmo)	