

# Stručné shrnutí

celoživotním poradenstvím se rozumí „souvislý proces poskytování služeb celoživotního poradenství občanům všech věkových kategorií a v průběhu celého jejich života vymezit své schopnosti, dovednosti a výjimky, rozhodovat se v oblasti vzdělávání, odborného učení a zaměstnání a řídit svou individuální dráhu vzdělávání a odborné přípravy, v práci i v jiných situacích, kde mohou získávat a využívat schopnosti a dovednosti. Poradenství zahrnuje individuální a kolkomužské rady soudružstev a poskytování informací s ohledem na důvodnosti profilů, průběžné pomocí, výuky a vzdělávání k ovojení dovednosti nutných k rozhodování o výběru a řízení svého vlastního kariérového rozvoje a jejímu řízení.“<sup>2</sup>

Celoživotnímu poradenství je věnováno velké množství publikací, které všechny některou v této publikaci bliže predstavují.

Jak pracovat s touto publikací .....

Obsah .....

Stručné shrnutí .....

## Obsah

Poradenství v celoživotním vzdělávání Poradenství může hrát ve vzdělávacích systémech velmi významnou roli spočívající v tom, že svýší zapojení jednotlivců do vzdělávání, pomůže jim ujasnit si vzdělávací a profesní dráhu a podpoří získání dovedností pro řízení vlastní kariéry (pro řízení života, vzdělávání a práce).

- Poradenství ve školách přispívá ke zvýšení aktivního zapojení a úspěšnosti žáků a studentů ve škole, neboť je vzdělávací systém, který má za cíl poskytovat žákům a studentům vzdělání, které je potřeba k úspěšnému řízení života a profesní dráhy, a tím i k dosažení vzdělávacích cílů.

<b>1 Úvod .....</b>	<b>9</b>
1.1. Zajišťování kvality v oblasti celoživotního poradenství .....	11
1.2. Monitorování a evaluace.....	12
1.3. Důkazy o dopadu celoživotního poradenství .....	13
1.3.1. Úrovně dopadu .....	15
1.3.2. Druhy dopadu .....	16
1.3.3. Příjemci dopadu.....	17
1.4. Výzkumné a evaluační přístupy.....	18
<b>2 Celoživotní poradenství a veřejná politika .....</b>	<b>21</b>
2.1. „Celoživotní“ rámec politiky.....	22
2.2. Proč je důležité rozumět důkazům týkajícím se celoživotního poradenství a rozširovat jejich soubor? .....	23
<b>3 Co víme o účinnosti služeb celoživotního poradenství?.....</b>	<b>26</b>
3.1. Úrovně dopadu .....	27
3.2. Interpretace důkazů .....	30
<b>4 Jaké důkazy k poradenství v oblasti celoživotního učení máme k dispozici? .....</b>	<b>33</b>
4.1. Školy .....	34
4.2. Odborné vzdělávání .....	36
4.3. Vysokoškolské vzdělávání .....	38
4.4. Vzdělávání dospělých .....	40

<b>5 Jaké důkazy k poradenství v pracovní oblasti máme k dispozici?.....</b>	<b>42</b>
5.1. Přechod z nezaměstnanosti do práce.....	43
5.1.1. Jiné druhy návratu do práce.....	44
5.2. Přechod mladých lidí do práce .....	45
5.3. Poradenství pro pracující.....	47
5.3.1. Poradenství na pracovišti .....	48
5.4. Podpora mobility.....	49
5.5. Starší pracovníci .....	50
<b>6 Doporučení k dalšímu shromažďování důkazů.....</b>	<b>52</b>
<b>7 Co z důkazů vyplývá pro politiku a praxi celoživotního poradenství? .....</b>	<b>55</b>
7.1. Důsledky pro koncepci účinného systému celoživotního poradenství .....	55
7.1.1. Zaměření na jednotlivce .....	57
7.1.2. Podpora učení a postupu .....	57
7.1.3. Zajištění kvality .....	58
7.2. Důsledky pro zajištění účinnosti.....	58
<b>Použitá literatura .....</b>	<b>61</b>
<b>Příloha: Rámec pro zajištění kvality a doložení důkazů .....</b>	<b>66</b>
<b>Glosář .....</b>	<b>72</b>