

Obsah

1. Úvod	4
2. Vznik a vývoj self-reportových studií	8
3. Metodologické aspekty self-reportových studií	17
3.1. Reliabilita self-reportů	17
3.2. Validita self-reportů	21
3.2.1. Faktory ohrožující validitu měření	27
4. Self-reportové studie delikvence v České republice	40
4.1. Výzkum školní mládeže	40
4.2. Projekt ISRD-2	44
4.3. Historické srovnání domácích výzkumů	47
5. Mezinárodní výzkum ISRD	49
5.1. Projekt ISRD-2	53
6. Využití self-reportů ve vývojové kriminologii	61
6.1. Cambridgeská studie	64
6.2. Další významné longitudinální studie	67
6.3. Slabiny longitudinálních výzkumů	69
7. Závěr – současnost a budoucnost self-reportových výzkumů	71
Seznam literatury	75
Resumé	78
Abstrakt	85
Příloha 1 - Ukázka z dotazníku plzeňského školního výzkumu mládeže – otázky zaměřené na delikventní činy respondenta	93
Příloha 2 - Ukázka z dotazníku ISRD-2 (verze pro Českou republiku), otázky č. 54-67	94