

OBSAH

ÚVOD <i>Vlastimil Švec</i>	5
I. ČÁST: VÝCHODISKA CEST K UČITELSKÉ PROFESI: PSYCHOSOMATICKÁ KONDICE, PEDAGOGICKÉ DOVEDNOSTI A POSTOJE BUDOUCÍCH UČITELŮ	11
Psychosomatická kondice jako základ schopnosti vychovávat <i>Eva Vyskočilová</i>	13
Předpoklady rozvíjení pedagogických dovedností studentů <i>Vlastimil Švec</i>	36
Strategie a techniky k rozvoji reflexivního myšlení budoucích učitelů – <i>Danuše Nezvalová</i>	55
Studentské sebemonitorování pedagogických dovedností <i>Vlastimil Švec</i>	66
Postoje studentů k učitelské profesi a k přípravě na toto povolání – <i>Miroslav Chráska</i>	80
II. ČÁST: UTVÁŘENÍ KLÍČOVÝCH PEDAGOGICKÝCH DOVEDNOSTÍ STUDENTŮ UČITELSTVÍ	101
Možnosti intervence do procesu utváření profesních dovedností učitele z hlediska psychologického – <i>Jaroslav Řezáč</i>	103
Mikrovýstupy jako prostředek intervence do dovednostní struktury studenta – <i>Hana Horká</i>	119
Decizní kompetence v pedagogické přípravě studentů 1. stupně základní školy – <i>Hana Lukášová-Kantorková</i>	127
Je potřebné a možné rozvíjet schopnost sebereflexe budoucích učitelů? – <i>Eva Urbanovská</i>	150
Rozvíjení sebereflektivních dovedností studentů v didaktice prvouky a profesionálním praktiku – <i>Bohumíra Fabiánková</i>	168

Předpoklady utváření dovedností učitele kooperovat s rodiči žáků – <i>Stanislav Střelec</i>	184
Kompetence učitele pro diagnózu tvořivosti jako výrazné vlastnosti osobnosti žáka – <i>Josef Maňák</i>	203
Konvergentní přístup k utváření dovedností studentů <i>Tomáš Svatoš a Ivan Holý</i>	208
Od reflexe k sebereflexi na cestě k tvořivé vlastivědě <i>Miloslava Machalová</i>	227
Dovednost diagnostikovat a ovlivňovat žákovskou prekonceptci učiva <i>Josef Trna</i>	257
III. ČÁST: CESTY ROZVÍJENÍ PEDAGOGICKÝCH DOVEDNOSTÍ UČITELŮ	271
Zdroje utváření pedagogických dovedností začínajících učitelů <i>Vlastimil Švec</i>	273
Pedagogické dovednosti v kontextu profesionálního vývoje učitelů <i>Vlastimil Švec</i>	282
AUTOŘI PUBLIKACE	301
SUMMARY: THE WAYS LEADING TO TEACHER PROFESSION: THE FORMATION AND DEVELOPMENT OF PEDAGOGICAL SKILLS	305