

OBSAH

ÚVOD	6
Kapitola 1: Jak se dělá věda	
1.1. Co je vlastně věda?	12
1.2. Kam se podělo paradigma?	15
1.3. Co nezkoumat	17
1.4. V tom šílenství je systém	20
1.5. Máme toho moc	25
Kapitola 2: Jak studovat armádu v laboratoři	
2.1. Vojáci v kině	32
2.2. Proč to neděláme	49
2.3. Co je jádrem pudla	50
Kapitola 3: Pozorování nepozorovatelného	
3.1. A proč se neptat	56
3.2. Jak nám respondent řekne to, co neví	61
Kapitola 4: Jak nakreslit plán aneb Na co jsou hypotézy	
4.1. Výzkum jako idiot	75
4.2. Aby hypotézy nebyly jenom hypotetické	78
4.3. Je to k něčemu?	85

HAZBO

Kapitola 5:	Kolik vran musíme pozorovat?	101
5.1.	Vzorek z nouze	92
5.2.	Hodíme si korunou aneb Pravděpodobnost pro Dr. Watsona	96
5.3.	Jak správně házet korunou	103
5.4.	Když koruna nepracuje	111
5.5.	Koruna přeci jen není všechno	115
Kapitola 6:	Jak se to vlastně dělá	111
6.1.	Co dřív?	120
6.2.	Ptát se nebo neptat?	123
Kapitola 7:	Kulhavý poutník	123
7.1.	Dotazník nebo rozhovor?	140
7.2.	Otázky o otázkách	147
7.3.	Jak se ptát na to, o čem se nemluví	152
7.4.	Sociolog jako dramaturg	156
7.5.	Když se sociolog nevtírá	164
7.6.	Na co jsme nezapomněli	176
Kapitola 8:	Já ti to spočítám aneb Statistika pro úplně beznadějně případy	176
8.1.	Kdo je v obálce?	180
8.2.	Statistika je třídní	188
8.3.	Jak moc to souvisí	196
8.4.	Souvislost mezi aristokraty	201
Kapitola 9:	Všechno je jinak aneb Vícerozměrná analýza	201
9.1.	Proč tabulka nemusí být placatá	219
9.2.	Výprava do čtyřrozměrného prostoru	227
9.3.	Ještě více dimenzí a k čemu to opravdu je	234
9.4.	Jak jsme to opravdu dělali	241
9.5.	Stezky do hloubky aneb Path analýza	255
9.6.	Další hračky	269

Vydalo Karolinum - nakladatelství Univerzity Karlovy v Praze 1998
 Prorektor-editor Prof. MUDr. Pavel Klenec, DrSc.
 Tisková obálka: Janina Lachová
 382-029-98 Náklad 1500 výtisků

Sazba a grafická úprava byly provedeny na PSV UK
 Vydála REGIETA s.r.o., Praha

Kapitola 10: Ten druhý výzkum aneb Dokázat nebo rozumět

10.1. Nová pravidla	284
10.2. K čemu je to dobré	290
10.3. Strategie	297
10.4. Jak se dělá kvalitativní výzkum	304
10.5. Jak to zapsat?	311

Kapitola 11: „Cizinec jako sociolog - Sociolog jako cizinec“

11.1. Kdo je cizinec	326
11.2. Jak se zkoumá cizinec	336
11.3. Co dělat, když totéž není totéž	345
11.4. Co si počít s indikátory	349
11.5. Jak přeložit smysl	353
11.6. Ten umí to a ten zas ono	354
11.7. Cizinec hledá byt aneb Epilog	356

LITERATURA	360
OBSAH	371

2.1. Význam a využití výzkumu	23
2.2. Důležitý mezinárodní datový a měřicí systém vzdělávání v ČR	26
2.3. Co je jistého o tom	26

3.1. Vzdělávání v ČR	33
3.2. Důležitý mezinárodní datový a měřicí systém vzdělávání v ČR	36
3.3. Co je jistého o tom	36
3.4. Vzdělávání v ČR	38
3.5. Důležitý mezinárodní datový a měřicí systém vzdělávání v ČR	41
3.6. Co je jistého o tom	41

4.1. Jak počítat zdroje nového počtu jmenovaných studentů	49
4.2. Význam a využití výzkumu	50
4.3. Měření jistého	51
4.4. Důležitý mezinárodní datový a měřicí systém vzdělávání v ČR	52
4.5. Co je jistého o tom	52
4.6. Vzdělávání v ČR	53
4.7. Důležitý mezinárodní datový a měřicí systém vzdělávání v ČR	56
4.8. Co je jistého o tom	56