

	Předmluva	5
1.	ÚVOD	6
2.	TEORETICKÁ VÝCHODISKA	7
2.1.	Národní a etnické stereotypy	7
2.1.1.	Terminologické vymezení stereotypu	7
2.1.2.	Hlavní znaky stereotypu	8
2.1.3.	Funkce stereotypu	9
2.1.4.	Faktory ovlivňující utváření stereotypu	10
2.1.5.	Historický stereotyp	11
2.1.6.	Národní a etnický stereotyp	12
2.1.6.1.	Konkrétní stereotypy sousedních národů	14
2.1.6.2.	Vzájemný obraz Čechů a Rakušanů	15
2.2.	Úloha didaktiky dějepisu v působení na podobu národních a etnických stereotypů	21
2.2.1.	Evropská dimenze ve výuce dějepisu jako cesta k překonávání národních a etnických stereotypů	25
2.3.	Stručný přehled domácích a zahraničních prací věnovaných výzkumu národních a etnických stereotypů	31
3.	ANALÝZA UČEBNIC PRO GYMNÁZIA	34
3.1.	Metody práce	34
3.1.1.	Výuka dějepisu v Rakousku	35
3.1.2.	Výuka dějepisu v České republice	37
3.2.	Analýza rakouských učebnic dějepisu	40
3.2.1.	Od počátku středověku do nástupu Habsburků na český trůn	40
3.2.2.	Novověk	46
3.2.3.	Od vzniku ČSR do konce druhé světové války	54
3.2.4.	Dějiny po roce 1945	58
3.2.5.	České osobnosti v rakouských učebnicích	63
3.2.6.	Nejdůležitější připomínky k pojetí českých dějin v rakouských učebnicích a komparace s výsledky předchozích analýz	65
3.3.	Analýza českých učebnic dějepisu	69
3.3.1.	Od počátku středověku do nástupu Habsburků na český trůn	69
3.3.2.	Habsburské soustátí v letech 1526–1918	71
3.3.2.1.	Období 1526–1618	71
3.3.2.2.	Období 1618–1740	73
3.3.2.3.	Období 1740–1848	75
3.3.2.4.	Období 1848–1918	80
3.3.3.	Od vzniku Rakouské republiky do současnosti	88
3.3.4.	Rakouské osobnosti v českých učebnicích	91
3.3.5.	Nejdůležitější připomínky k pojetí rakouských dějin v českých učebnicích a komparace s výsledky předchozích analýz	94

4.	EMPIRICKÝ VÝZKUM	97
4.1.	Předmět a cíle výzkumu	97
4.2.	Popis zkoumaného souboru	97
4.3.	Organizační a technické podmínky výzkumu	98
4.4.	Metody sběru a zpracování dat	99
4.5.	Obsahová a položková analýza dotazníků	100
4.5.1.	Formální stránka dotazníků	100
4.5.2.	Vědomostní test	100
4.5.3.	Postojový dotazník	103
4.6.	Výsledky výzkumu	105
4.6.1.	Vědomostní test	105
4.6.1.1.	Analýza výsledků vědomostního testu u českých respondentů	105
4.6.1.1.1.	Historické a společenské vědomí významných událostí, osobnosti a kulturního odkazu (položka č. 1, 2, 3, 13)	105
4.6.1.1.2.	Znalosti faktografie (položka č. 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12)	108
4.6.1.2.	Analýza výsledků vědomostního testu u rakouských respondentů	112
4.6.1.2.1.	Historické a společenské vědomí významných událostí, osobnosti a kulturního odkazu (položka č. 1, 2, 3, 13)	112
4.6.1.2.2.	Znalosti faktografie (položka č. 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12)	115
4.6.1.3.	Srovnání vědomostí českých a rakouských respondentů	120
4.6.2.	Postojový dotazník	122
4.6.2.1.	Informační zdroje k historii a kultuře sousedního národa (položka č. 14)	122
4.6.2.2.	Pořadí oblíbenosti evropských národů a vnímání podobnosti (položka č. 15, 16, 17)	124
4.6.2.3.	Vnímání problémů zatěžujících vzájemné vztahy (položka č. 19)	128
4.6.2.4.	Český a rakouský autostereotyp a vzájemné heterostereotypy (položka č. 18, 20)	129
4.6.2.4.1.	Kvantitativní analýza stereotypů	129
4.6.2.4.2.	Kvalitativní analýza stereotypů	129
4.6.2.4.3.	Konkrétní podoba stereotypů	131
4.6.3.	Komparace s výsledky předchozích výzkumných šetření	134
4.7.	Diskuse	144
5.	ZÁVĚREČNÉ SHRNUÍ	145
	RESUMÉ	149
	Seznam analyzovaných učebnic dějepisu	155
	Seznam literatury	157
	PŘÍLOHY	166
	A: Popis zkoumaného souboru	167
	B: Vědomostní test – ČR	168
	C: Vědomostní test – Rakousko	179
	D: Postojový dotazník	189
	E: Komparace s předchozími výzkumy	212