

## OBSAH

	str.
ÚVODEM .....	3
1. DIDAKTIKA PEDAGOGIKY A JEJÍ PROBLÉMY .....	6
1.1 <u>Přehled současného stavu problematiky a její literatury</u> .....	6
1.1.1 Obor pedagogika na PF v Hradci Králové a jeho posluchači .....	7
1.2 <u>Obsah oborové pedagogiky a předmět didaktiky pedagogiky</u> .....	7
1.2.1 Vztah mezi pedagogikou a její metodikou jako speciální didaktikou .....	9
1.2.2 Předmět a metodologie didaktiky pedagogiky .....	9
1.2.3 Stav pedagogiky a její základní kategorie v 90. letech v ČR .....	10
1.2.4 Význam pedagogických disciplín a jejich didaktiky pro vychovatele .....	12
1.2.5 Rozdíl mezi vědeckou metodologií oboru a metodikou vzdělávacího oboru .....	13
2. DIDAKTIKA PEDAGOGIKY JAKO VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU .....	14
2.1 <u>Vývoj vyučování pedagogice u nás</u> .....	14
2.1.1 Obsah a pojetí pedagogiky jako učiva .....	15
2.1.2 Učivo pedagogiky za socialistické éry .....	16
2.1.2.1 Problém sepětí s praxí .....	17
2.1.3 Ukázky textů a terminů produkovaných a užívaných do roku 1990 .....	18
2.1.3.1 Ukázka 1 .....	18
2.1.3.2 Ukázka 2 .....	19
2.1.3.3 Ukázka 3 .....	19
2.1.3.4 Ukázka 4 .....	20
2.1.4 Obsah obecné pedagogiky jako učiva na SPeŠ a PF .....	27
3. OBECNÉ PROBLÉMY ŠÍŘENÍ PEDAGOGICKÝCH POZNATKŮ, DOVEDNOSTÍ A POSTOJU .....	28
3.1 <u>Oblasti šíření pedagogických poznatků a jejich uživatelé</u> .....	28
3.1.1 Profesionální učitelé a vychovatelé ve školách a zařízeních .....	28
3.1.2 Laičtí vychovatelé, sociální pedagogové a instituce .....	29
3.1.2.1 Sociální pedagogové a sociální práce .....	29
3.1.2.2 Politické vzdělávání mládeže .....	30
3.2 <u>Obecné cíle a funkce výuky pedagogice</u> .....	31
3.2.1 Problém historicizmu .....	32
3.2.2 Problém jazyka pedagogické terminologie a její převoditelnosti .....	32
3.2.2.1 Problém převoditelnosti a překladů .....	34
3.2.3 Problém zapojení do evropského a světového kontextu a souvislosti .....	34

3.2.4	Problém pedagogických schopností a dovedností .....	35
3.2.4.1	Pedagogické myšlení jako dovednost .....	36
3.2.4.2	Pedagogické dovednosti .....	36
3.3	<u>Principy a teze výuky a studia pedagogiky</u> .....	38
3.4	<u>Hraniční a vztahové předměty pedagogiky</u> .....	39
3.4.1	Školní psychologie .....	40
3.5	<u>Specifické problémy šíření pedagogických poznatků u nás</u> .....	41
3.6	<u>Buzení a podněcování zájmů a motivace uživatelů</u> .....	42
3.6.1	Motivování žáků .....	42
3.6.2	Aktualizace učiva .....	43
3.6.3	Aktivizace žáků .....	43
4.	<b>PROSTŘEDKY, FORMY A METODY ŠÍŘENÍ PEDAGOGICKÝCH POZNATKŮ</b> .....	45
4.1	<u>Pedagogické dokumenty, osnovy, učební texty</u> .....	45
4.1.1	Učebnice a cvičebnice .....	45
4.1.2	Tvorba učebních pomůcek, příruček, textů .....	47
4.1.2.1	Bloomova teorie učebních úloh .....	47
4.1.2.2	Strukturótvorné prvky učiva .....	48
4.1.2.3	Postup zpracování studijního programu .....	48
4.1.2.4	Skladba integrovaného učebního textu .....	49
4.1.3	Ukázky úloh a cvičení z pedagogických publikací .....	49
4.1.3.1	Promyslet tvrzení .....	50
4.1.3.2	Analyzovat studii, ped. text .....	50
4.1.3.3	Analyzovat a zjistit příčiny .....	50
4.1.3.4	Zhodnotit Cvičení z pedagogické praxe M. Kremličkové a E. Opravilové .....	51
4.1.3.5	Posoudit otázky a úlohy J. Čápa - Psychologie učitele .....	51
4.1.3.6	Posoudit náměty k aktivizujícím metodám J. Průchy .....	52
4.1.3.7	Zařadit náměty ze Základů výzkumu v pedagogice .....	52
4.1.4	Návod k analýze úloh s pedagogickou tematikou .....	53
4.1.5	Popisy a ukázky vtipně didakticky uspořádaných učebnic .....	54
4.1.5.1	Zprogramované učebnice .....	54
4.1.5.2	Pracovní materiály .....	55
4.1.5.3	Pracovní listy T. Svatoše .....	55
4.1.5.4	Popis cvičení VI. Švece a J. Supa .....	55
4.1.5.5	Educational Psychology .....	56
4.2	<u>Rejstřík způsobů a forem výuky</u> .....	56

4.2.1	Microteaching .....	59
4.2.2	Pedagogické situace a zkušenostní pojetí výuky .....	60
4.2.2.1	Životní situace .....	60
4.2.2.2	Standardní situace .....	61
4.2.2.3	Zkušenostní pojetí výuky .....	61
4.2.2.4	Pedagogický problém - konflikt .....	61
4.2.3	Metodika mimoškolních forem pedagogického vzdělávání .....	62
4.2.4	Příprava a plánování výuky a vzdělávacích akcí .....	63
	(plánu kursu, studijního návodu, studijního programu, kurikula, písemné přípravy + ukázky)	
4.2.4.1	Písemná příprava - ukázka 5 .....	63
4.2.4.2	Konstrukce plánu kursu .....	65
4.2.4.3	Studijní návod - schema .....	66
4.2.4.4	Obsah studijního návodu .....	66
4.2.4.5	Studijní program .....	66
4.2.4.6	Pomůcky .....	66
4.2.5	Hodnocení, kontrola, testování, měření a ověřování výsledků .....	67
4.2.5.1	Test a testování .....	67
4.2.5.2	Vědomostní test z didaktiky pedagogiky .....	68
4.3	<b>Učitel a vzdělávatel pedagogiky, role, kompetence a funkce</b> .....	69
4.3.1	Kompetence, způsobilost a její nabývání .....	69
4.3.1.1	Učitelská kompetence .....	69
4.3.1.2	Vznik a složení kompetence .....	70
4.3.1.3	Výcvik učitelů pedagogiky .....	70
4.3.1.4	Typologie učitele pedagogiky .....	70
4.3.1.5	Kvalifikace učitele pedagogiky .....	70
4.3.2	Média částečně učitele zastupující (počítače, VVZ aj.) .....	71
4.3.2.1	Televizní a rozhlasové vysílání pro školy .....	74
4.3.2.2	Počítačové systémy ve výuce pedagogiky .....	74
4.3.2.3	Scénáře výukových videoprogramů .....	75
	Ukázka 6 .....	77
5.	<b>NÁMĚTY KE CVIČENÍM A ÚLOHY Z DIDAKTIKY PEDAGOGIKY</b> .....	81
6.	<b>LITERATURA</b> .....	87
	Řešení k testu z didaktiky pedagogiky (viz 4.2.5.2) .....	94
	Obsah .....	95