

OBSAH

Původní odborné články

R. Mařík: *O měření obsahů planimetrem a koloběžkou* 65

J. Bureš, P. Eisenmann, J. Příbyl: *Řešitelský obrázek
jako efektivní cesta řešení úloh* 80

E. Semerádová: *Žákovská tvorba úloh k danému výsledku* 91

Recenze

J. Cachová: *Matematika je složkou lidské kultury* 100

Příklady, úlohy

K. Horák: *56. mezinárodní matematická olympiáda* 107

Krátká sdělení

J. Fabián: *Přímka ve škole* 114

Jak učit matematice žáky ve věku 10–16 let 117

„*Tři dny s matematikou*“ – Ústí nad Orlicí 2015 119

*Zpráva o účasti družstva České republiky na 22. středoevropské
olympiádě v informatice CEOI 2015* 121

Rekreace

Setkání s doc. TdiDr. Arne Vrbským, M. M. 124

CONTENT

R. Mařík: *On measuring areas by a planimeter and scooter* 65

J. Bureš, P. Eisenmann, J. Příbyl: *Problem solving with pictures
as an effective way to solve problems* 80

E. Semerádová: *Pupil problem posing to a given result* 91

J. Cachová: *Mathematics is a component of human culture* 100

K. Horák: *56th International Mathematical Olympiad* 107

J. Fabián: *Straight line at school* 114

How to teach mathematics 10–16 year old pupils 117

„*Three days with mathematics*“ – Ústí nad Orlicí 2015 119

*Report on the participation of the Czech team in the 22nd Central
European Olympiad in informatics CEOI 2015* 121

Meeting doc. TdiDr. Arne Vrbský, M. M. 124