

1. Úvod	8
2. Dokumentace studijních celků pomocí výsledků učení	12
2.1 Zásady sestavování dokumentace	13
2.2 Výsledky učení a kvalita vzdělávací činnosti	14
3. Využití výsledků učení v pedagogické praxi	20
3.1 Co jsou výsledky učení	20
3.2 Inovace přístupu	23
3.3 Úrovně uplatnění popisu s výsledky učení	25
3.4 Důležité aspekty formulování výsledků učení	29
3.5 Vztahy mezi výsledky učení: gradace a návaznost	31
3.6 Provázanost výsledků učení a způsobů vzdělávání a hodnocení: hlavní principy	33
3.7 Zásady postupu při formulaci popisu studijního oboru	38
3.8 Zásady postupu při popisu předmětu (jednotky studijního plánu)	39
3.9 Propojení na úrovni oboru	40
3.10 Shrnutí	40
4. Příklady praktického využití výsledků učení	42
4.1 Masarykova univerzita, Lékařská fakulta: projekt OPTIMED	42
4.2 Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu: aplikace výsledků učení v předmětech s matematickým obsahem	45
4.3 Západočeská univerzita v Plzni, Pedagogická fakulta: provázanost výsledků učení a způsobů vzdělávání a hodnocení	49
5. Shrnutí základních principů Rámce kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky	52
5.1 Podstata a cíle	52
5.2 Struktura popisu kvalifikací, principy a terminologie	56
5.3 Výsledky učení: znalosti, dovednosti, způsobilosti	58
Příloha č. 1: Popis kvalifikací vysokoškolského vzdělávání ČR	62
Slovník pojmů	65
Seznam literatury	67