

Obsah

SLOVO NA ÚVOD	2	2. Současná uprchlická situace v Evropě a České republice	48
LIDÉ V POHYBU.....	3	Uprchlická „krize“	48
Proč se zabývat kontroverzním tématem v oddíle.....	3	Evropský přístup k migraci.....	48
O metodice.....	4	Český přístup k migraci	51
I. METODICKÁ PODPORA	7	3. Data a čísla	55
1. Uprchlictví a migrace: aktuální kontroverzní téma.....	8	Nucené vysídlování a žádosti o azyl ve světě, Evropě a České republice	55
2. Co obnáší práce s kontroverzními tématy? ..10		Situace ve vybraných zemích	58
2.1 Emoce – překážka, či podpora učení?	11	III. CÍLE A AKTIVITY	60
2.2 Postoje.....	11	Cíle pro práci s tématem uprchlictví a migrace: Otevřené srdce a otevřené kritické oko	61
2.3 Hodnoty jako kompas v jednání.....	13	1. Empatie jako předpoklad jednání za spravedlnost a rovnost.....	62
2.4 Kritické myšlení: otázky a souvislosti, různé perspektivy, informace	18	2. Zacházení s různorodostí a oceňování odlišnosti.....	64
3. Jak začít?	22	3. Myšlení v souvislostech	66
3.1 Jaký typ programu zvolit?	23	4. Kritické myšlení a otevřená mysl.....	68
3.2 Role lektora/lektorky programu.....	24	5. Nenásilné řešení problémů a pomoc druhým	70
3.3 Jak vést diskuze	27	AKTIVITY A PROGRAMY	72
3.4 Jak vést reflexe	32	Vstupní aktivity	72
3.5 Besedy: Jak se na ně připravit?	35	Aktivity podle oblastí cílů	72
4. Popis vybraných metod	37	Co pro nás téma znamená	76
4.1 Techniky na podporu kritického a systémového myšlení	37	Sabira a Halit.....	78
4.2 Diskuzní techniky	39	Kytka identity	86
Seznam použitých zdrojů	43	Kdo utíká z Konga?	89
II. INFORMAČNÍ MANUÁL	45	Hoax má krátké nohy	94
1. Základní pojmy.....	46	Přijmeme, či nepřijmeme?	103
Migrace.....	46	IV. ODKAZY NA DALŠÍ ZDROJE	109
Integrace	47	Informační zdroje	110
		Aktivity a jiné metodiky	115
		Materiály k použití v programech	120