

# **Obsah**

<b>Úvod</b>	.....	<b>5</b>
<b>1 Reeduкаce specifických poruch učení</b>	.....	<b>7</b>
1.1 Reeduкаce a podpora dětí se specifickými poruchami učení .....	7	
1.2 Prevence, depistáž a diagnostika .....	8	
1.3 Obecné zásady reeduкаní péče .....	13	
1.4 Podpůrná opatření ve škole.....	15	
<b>2 Reeduкаce dyslexie</b>	.....	<b>21</b>
2.1 Čtenářské dovednosti u dětí.....	21	
2.2 Dyslexie – specifická porucha čtení .....	26	
2.3 Základní techniky reeduкаace dyslexie .....	32	
2.4 Základní opatření a doporučení .....	36	
2.5 Příklady her při reeduкаci .....	40	
<b>3 Reeduкаce dysortografie</b> .....	.....	<b>46</b>
3.1 Obecná charakteristika dysortografie .....	46	
3.2 Reeduкаce dysortografie.....	48	
3.3 Pravopis – strategie učení a metody vyučování .....	58	
3.4 Podpora v edukačním procesu .....	60	
3.5 Pohybové hry pro relaxaci .....	65	
<b>4 Reeduкаce dysgrafie</b> .....	.....	<b>68</b>
4.1 Psaní a jeho technika .....	68	
4.2 Reeduкаce dysgrafie .....	70	
4.3 Metody reeduкаace dysgrafie .....	75	
<b>5 Reeduкаce dyskalkulie</b> .....	.....	<b>88</b>
5.1 Teorie učení aplikované na matematiku .....	88	
5.2 Výběr instruktivních cílů .....	90	
5.3 Matematické představy .....	95	
5.4 Výuka matematickým dovednostem .....	98	
5.4.1 Použití kalkulaček .....	105	

