

Зміст

Вступ	3
I. Предмет вікової і педагогічної психології	5
1. Предмет вікової психології	5
2. Предмет педагогічної психології	7
3. З історії вікової і педагогічної психології	10
4. Методи вікової і педагогічної психології	30
II. Проблема психічного розвитку дитини	40
1. Загальне поняття про психічний розвиток	40
2. Основні теорії психічного розвитку дитини	43
3. Психічний розвиток і навчання	61
III. Психологія дошкільного дитинства	77
1. Психологія немовлячого періоду	77
2. Ранній вік (2—3 рік життя)	92
3. Дошкільний вік	102
IV. Молодший шкільний вік	114
1. Психологічна готовність дитини до шкільного навчання	116
2. Загальні психологічні особливості молодших школярів	117
3. Розвиток пізнавальних процесів у молодших школярів	135
4. Формування особистості молодшого школяра	158
V. Психологія особистості підлітка	175
1. Загальна характеристика підліткового віку	175
2. Розвиток вищих психічних функцій у підлітковому віці	182
3. Соціальна ситуація особистісного зростання сучасного підлітка	214
VI. Психологія ранньої юності	233
1. Соціальна ситуація розвитку старшокласників	233
2. Розумовий розвиток у старшому шкільному віці	239
3. Особливості розвитку особистості у ранньому юнацькому віці	245
4. Проблема сенсу життя в ранньому юнацькому віці	255
VII. Вік дорослості	260
1. Анатомо-фізіологічні особливості періоду дорослості	263
2. Розвиток психічних процесів у період дорослості	268
3. Психосоціальний розвиток дорослих	272
4. Кризи віку дорослості	277

VIII. Поняття про учіння. Учбова діяльність учнів як одна з форм учіння	281
1. Історія психології учіння	285
2. Види учіння та структура учбової діяльності учнів	293
3. Процес засвоєння як зміст учбової діяльності учнів	301
4. Особливості оволодіння учнями учбовою діяльністю	304
5. Вміння самостійно вчитися	310
6. Неуспішність, її причини та запобігання	312
IX. Психологія навчання	318
1. Поняття про навчання та його психологічні механізми	318
2. Психологічний погляд на дидактичні принципи	321
3. Теорії навчання	323
4. Класифікація навчання	337
5. Моделі навчання	340
6. Психологічні основи змісту навчання	341
7. Управління процесом навчання	342
X. Психологія виховання	347
1. Загальне поняття про психологію виховання. Предмет і завдання психології виховання	347
2. Виховання як формування цілісної особистості	359
3. Поняття про моральність	368
4. Вікові аспекти виховання	379
5. Психологічні особливості виховання дітей з асоціальною поведінкою	391
XI. Психологія вчителя	396
1. Загальна характеристика педагогічної діяльності	396
2. Здібності в структурі суб'єкта педагогічної діяльності	398
3. Структура педагогічних здібностей	401
4. Характеристика основних функцій та педагогічних умінь	404
5. Стили педагогічної діяльності	408

Підприємство з друку та оформлення: ДП "Львівська друкарня" (Львів, вул. Шевченка, 10) / Підприємство з друку та оформлення: ДП "Львівська друкарня" (Львів, вул. Шевченка, 10) / Підприємство з друку та оформлення: ДП "Львівська друкарня" (Львів, вул. Шевченка, 10)

Львівська друкарня з друку та оформлення: ДП "Львівська друкарня" (Львів, вул. Шевченка, 10) / Львівська друкарня з друку та оформлення: ДП "Львівська друкарня" (Львів, вул. Шевченка, 10) / Львівська друкарня з друку та оформлення: ДП "Львівська друкарня" (Львів, вул. Шевченка, 10)