

OBSAH

STUDIE, DROBNOSTI

7

a) lingvistik

<i>Kateřina Máchová</i> : Interpunkce ve řpanělřtině	9
<i>Jiřř Tulka - Iveta Blařková</i> : Hmota, látka, hmotnost, tíha, váha: významné kategorie odborného dorozumění a imponderabilia obecného jazyka	33

b) pedagogika, psychologie, didaktické a psychodidaktické otázky

<i>Karel Rýřdl</i> : K problému srovnatelnosti výstupů vzdělávacích systémů v Evropě	39
<i>Irina Mchitarjan</i> : Die Rezeption der deutschen Reformpädagogik in Russland (1900-1917): das Beispiel Kerschensteiner	57
<i>Michaela Píšová - Monika Černá</i> : Beginning Teaching: Novice Teacher's Experience.	81
<i>Jiřř Tulka</i> : Několik poznámek k problému humanizace technického vzdělávání	87
<i>Ivana Jakubková</i> : Global Education and Teaching English as a Foreign Language	95
<i>Joseř Cach</i> : V revolučním roce 1848, v klimatu reform politických a řkolských, řeský učitel zvedl hlavu	105
<i>Jiřř Tulka - Zdeněk Holubář</i> : Závěrečné písemné práce doplňujícího pedagogického studia na Univerzitě Pardubice	109

c) literatura a reálie

<i>Patricie Ráčková</i> : K pojetí zla v antické tragédii a v románech Williama Goldinga	113
<i>Olga Zderadičková - Monika Černá</i> : Využití projektové metody ve výuce kulturních studií	125

d) historie, filosofie

<i>Jaroslav Teplý</i> : K lokisaci některých osad statku hradu Rychmburk v roce 1392	129
<i>Milena Lenderová</i> : Deux siècles de voyages ou La Bohème vue par les visiteurs français	171
<i>Anne David</i> : Cartes et propagande a la conference de la paix de Paris en 1919-1920.	197
<i>Tomáš Jiránek</i> : Obchodní politika meziválečného Československa	219
<i>Miloř Vřtek</i> : K etice politiky	243

KRONIKA

255

Ohlédnutí za doc. PhDr. Zdenkem Holubářem, CSc.

257

RECENZE A ZPRÁVY

263