

OBSAH	3
STUDIE, DROBNOSTI	5
<hr/>	
a) lingvistika	
Šárka Čáňová: Anglický pořádek slov - český pád: signály stupně kontroly nad dějem	7
b) pedagogika, psychologie, didaktické a psychodidaktické otázky	
Karel Rýdl: K pedagogice rozmanitosti na konci 20. století	23
Michaela Pišová: Some Thoughts Concerning Transfer of Business Strategy Processes to Tertiary Educational Institutions	37
Zuzana Lenderová: Pes v kontextu rodinných vztahů	45
Birke Stahl: Einsatz von dramaturgischen Lernformen im Fremdsprachenunterricht. Theaterspiel im Fremdsprachenunterricht - eine erfolversprechende Form des Spracherwerbs	69
Miloš Vitek: System Approach to Civic Education	77
Bianka Beníšková - Schulze: Zum neuen Curriculum des studienbegleitenden Deutschunterrichts an Universitäten und Hochschulen der Tschechischen und Slowakischen Republik	87
Jiří Tulka: Závěrečné písemné práce doplňujícího pedagogického studia na Univerzitě Pardubice	91
d) historie, filosofie, antropologie	
Jaroslav Teplý: Statek hradu Rychmburk v roce 1492	93
Hana Doušová: Kutnohorské čarodějnice v 16. století	115
Miloš Charbuský: Předkové Františka Udržala, významného českého politika	127
Tomáš Jiránek: Kompensační ústředí a zemědělský exportní ústav - dva neúspěšné pokusy o podporu vývozu v letech světové hospodářské krise	137
Chvála kulturní antropologie (Rozhovor s prof. Zdeňkem Salzmannem)	149
MATERIÁLY	157
<hr/>	
Dana Kelnerová: Sexuální delikty ve světle smolných spisů	159
Martina Havlůjová: Ženská kriminalita v Čechách ve světle smolných knih	189
FILIP MELANCHTON: DOBA - ŽIVOT - DÍLO. (Seminář k 500. výročí narození)	213
<hr/>	
Karel Rýdl: K nadnárodnímu charakteru pedagogických názorů F. Melanchtona	215
W. Korthaase: Ph. Melanchton: A Shining Example of a True Scholar, Educator and Pedagogue and his Influence on Bohemia and Moravia	221
Josef Cach: Emendatio - Verbesserung - Náprava	247
Zdeněk Holubář: Několik pohledů a poznámek na téma F. Melanchton a psychologie	251
RECENZE A ZPRÁVY	255
<hr/>	