

OBSAH

STUDIE, DROBNOSTI

5

a) pedagogika, psychologie, didaktické a psychodidaktické otázky

Zdeněk Holubář: Informace o některých piagetovsky orientovaných výzkumech v České republice (v Československu). 7

Karel Rýdl: Východiska Jenského plánu v dobových myšlenkových proudech. 13

Michaela Pířová: Mentoring Student Teachers: Development of a Mentor Training Model. 31

Josef Cach: Podněty k reformě školství v díle Františka Drtiny, filosofa, pedagoga a státníka. 47

Zdeněk Holubář - Jiří Tulka: Zamyšlení nad předáváním a osvojováním vědomostí na našich školách. 55

Milena Jakeschová: English as a Second Language Classes. 63

Josef Cach: Poznámka k výročí Univerzity Karlovy 1348-1998. 69

Zdeněk Holubář - Jiří Tulka: Doplnující pedagogické studium na Univerzitě Pardubice. 71

Josef Cach: Univerzita Pardubice jako kulturní stánek. 77

b) literatura a realie

Libora Indruchová: Literature Teaching in Fast Track Programmes. 81

Bianka Beniřková - Schulze: Aufgaben, Gegenstand und Probleme der Landeskunde und Ziel des landeskunderlichen Lernens. 87

c) historie, filosofie

Jaroslav Teplý: K dosavadním poznatkům o opevněném kostele v Kostelci u Heřmanova Městce. 91

Hana Douřová: Milenka či matka. Obraz ženy ve francouzském malířství 18. století. 127

Milena Lenderová: Lidé v salonech osmnáctého století. (Salon pražský a salon pařížský - příspěvek k dějinám mentalit.) 151

Miloř Vítěk: Fuzzy Thinking in Social Sciences. 171

MATERIÁLY

179

Philippe Hecquet: O povinnostech matek, by dívky své samy kojily. (Milena Lenderová) 181

Zdeněk Bezečný: Vážený pane barone ... 201

Dmitrij Bystroletov: Listy z osmatřicátého roku. (Cesta na GULag.) (Tomáš Jiránek) 207

RECENZE, ZPRÁVY

253