

ÍNDICE

Apresentação —— 7

Agradecimentos —— 9

I. CONFERÊNCIAS PLENÁRIAS —— 11

Questões de semântica do tempo em português: relações temporais em frases simples e algumas frases complexas

(Fátima Oliveira) —— 12

Uma possível topografia da narrativa brasileira contemporânea

(A problematização da violência, o questionamento da identidade e a hibridação da escrita)
(Alva Martínez Teixeiro) —— 26

II. LITERATURA E ESTUDOS DE TRADUÇÃO —— 43

Requiem para uma Europa em ruínas. As Crónicas jugoslavas de Álvaro Guerra
(Magda Barbeita) —— 44

As duas faces de D. Teresa (cca 1080-1130): do anti-exemplo à mulher exemplar
(Anna Działak) —— 51

Rasto checo e cumplicidade ibero-eslava na mistificação fradiquiana
(Vlasta Dušková) —— 61

Conto fantástico regionalista no Brasil?
(Šárka Grafová) —— 67

Como traduzir o calão e manter-se fresco como uma alface? Considerações à margem da tradução para polaco do *Novo dicionário do calão* de Afonso Praça
(Jakub Jankowski) —— 74

Os elementos da “terceira cultura” na tradução do português para o polaco
(Agnieszka Kruk) —— 88

O panorama das traduções literárias da literatura portuguesa na Eslovénia (1991-2013)
(Mojca Medvedšek) —— 94

A imagem da Atlântida no conto A revolução de Aquilino Ribeiro
(Silvie Špánková) —— 100

O mito de Camões em As naus de António Lobo Antunes: a poética e a política da profanação
(Bálint Urbán) —— 110

Residência da dinastia - um tema na literatura portuguesa
(Karolína Válová) —— 119

III. PEDAGOGIA E DIDÁTICA / ESTUDOS CULTURAIS E CIVILIZACIONAIS —— 127

A tradução na didática de PLE como veículo de interculturalidade: estudo de caso
(Nuno Carlos de Almeida, Davor Gvoždić) —— 128

A globalização do ensino /aprendizagem da língua portuguesa: lusofonia e internacionalização
(Soraia Lourenço) —— 143

A literatura tradicional lusófona como instrumento pedagógico
no ensino/aprendizagem do PLE

(Gabriela Tavares Sándor) —— 156

Ensino da tradução no nível universitário

(Tatiana S. Sharupich) —— 167

IV. LINGÜÍSTICA —— 173

Contribuição para a história da eliminação da concordância do participípio
nos tempos compostos do português

(Tibor Berta) —— 174

"O autor deve ser poliglota em sua própria língua". *Luuanda* de José Luandino Vieira como
exemplo de desconstrução do sistema morfossintático do português padrão
(Natalia Czopek) —— 184

Prolegómenos ao léxico filosófico português

(Tomás N. Castro) —— 202

Perifrases verbais de incoatividade. Estudo contrastivo português-polaco
(Joanna Drzażgowska) —— 212

Texto, textualidade e sentido: a língua portuguesa para além da gramática
(Graziela Zanin Kronka) —— 223

Frantuguês: o falar da emigração portuguesa em França
(Petra Laufková) —— 232

Valores de incerteza e irrealdade: usos deslocados em português e espanhol
(Blažka Müller Pograjc) —— 239

Testamento de D. Afonso II: 800 anos do primeiro documento escrito em português
(Olga Saprykina) —— 245

Tradução de expressões idiomáticas portuguesas para a língua checa
(Anna Veverková) —— 251

A oposição no âmbito dos prefixos portugueses sub-/so(b)- vs sobre-,
supra- e romenos sub- vs supra

(Claudia Vlad, Irina Lupu) —— 261

A situação atual dos crioulos de base lexical portuguesa na região da Alta Guiné
(Barbara Hlibowicka-Węglarz) —— 274

Verbos e formas verbais irregulares em português e espanhol
(Ildikó Szijj) —— 284