

1. DÍL. OBECNÁ ČÁST

1.1. Věda a společnost	
1.1.1. Soulad (nebo nesoulad) vědy se společností - - - -	16
1.1.2. Odpovědnost vědy a vědeckých pracovníků ke společnosti	19
1.1.3. Internacionalismus vědy a společenská úloha vědy - - -	27
1.2. Základní pohledy na vědu a výzkum	
1.2.1. Co je to věda? - - - - -	31
1.2.2. Základní a aplikovaný výzkum - dva póly výzkumného procesu - - - - -	31
1.3. Základní rysy vývoje vědy v posledním desetiletí	
1.3.1. Exponenciální rozvoj vědy a informací - - - - -	38
1.3.2. Diferenciace vědy - - - - -	40
1.3.3. Integroční tendence - - - - -	42
1.3.4. Spojení specializace a všestrannosti - - - - -	48
1.4. Otázky skupinové práce	
1.4.1. Individuální, kolektivní a skupinová práce - - - - -	52
1.4.2. Skupiny a týmy - - - - -	53
1.5. Obecná metodologie vědeckého poznání	
1.5.1. Nutnost znalosti obecné metodologie - - - - -	57
1.5.2. O pravdě a poznatelnosti světa - - - - -	59
1.5.3. Druhy a formy vědeckého poznání - - - - -	60
1.5.4. Metody vědeckého poznání - - - - -	63
1.5.5. Hypotéza, teorie, pravda - - - - -	69
1.6. Zvláštnosti lékařského výzkumu	
1.6.1. Základní odlišnosti lékařské vědy od ostatních disciplín	71
1.6.2. Klasifikace lékařských věd a třídění lékařského výzkumu	79
1.6.3. Negativní dopad atomizace na lékařské vědy a cesty k jejímu odstranění - - - - -	85
1.6.4. „Základní“ a „aplikovaný“ výzkum z pohledu medicíny	90
1.6.5. Skupinová práce v lékařství - - - - -	95
1.7. Plánování vědecké práce v medicíně	
1.7.1. Důvody pro a proti - - - - -	102
1.7.2. Různé úrovně plánování vědy - - - - -	104
1.7.3. Metodologie plánování vědy - - - - -	106
1.7.4. Nástroje sloužící k plánování a řízení vědy - - - - -	111
1.7.5. Plánování lékařského výzkumu v ČSSR - - - - -	112
1.8. Systémy a struktura lékařského výzkumu	
1.8.1. Systémy a struktura lékařského výzkumu v Evropě - -	115
1.8.2. Vědeckovýzkumná základna v oblasti lékařského výzkumu v ČSSR - - - - -	118

2. DÍL. LIDSKÝ ČINITEL VE VĚDĚ

2.1. Tvůrčí pracovníci ve vědě	
2.1.1. Potřeba profesionálních pracovníků ve výzkumu - - -	125
2.1.2. Základní otázka: Mám schopnost k vědecké práci? - -	127
2.1.3. Předpoklady pro vědeckou tvůrčí práci - - - - -	129
2.1.4. Různé typy vědeckých pracovníků - - - - -	143
2.2. Cesty vědců k objevům	
2.2.1. Jsou různé vyhraněné modely objevování nového? - - -	147
2.2.2. Intuice a vědecké poznání - - - - -	149

2.2.3. Úloha náhody v poznávání nového - - - - -	154
2.2.4. Fázový průběh celého tvůrčího myšlení - - - - -	163
2.3. Psychologické aspekty vědecké práce	
2.3.1. Rodíme se vědci nebo se jimi stáváme? - - - - -	164
2.3.2. Rozvíjení tvůrčích schopností - - - - -	169
2.3.3. Pracovní režim vědeckého pracovníka - - - - -	182
2.3.4. Věk a vědecká práce - - - - -	192
2.3.5. Psychologické aspekty skupinové práce - - - - -	203
2.3.6. Kdo do čela vědeckých pracovníků - - - - -	208
2.4. Morální aspekty vědy a výzkumu	
2.4.1. Morálka a věda - - - - -	213
2.4.2. Morální kodex vědeckého pracovníka - - - - -	214
2.4.3. Kdy se z vědy stává pavěda - - - - -	219
- pirátství ve vědě	
- vědecké podvody	
- šarlatánství v medicíně	
2.5. Vědecká výchova v medicíně	
2.5.1. Účel výchovy vědeckých pracovníků v medicíně - - -	232
2.5.2. Čtyři formy vědecké výchovy - - - - -	234
2.5.3. Od přijetí aspiranta k obhajobě disertační práce - - -	234
2.6. Hodnocení tvůrčích pracovníků vědy a výzkumu	
2.6.1. Cena a hodnota výzkumné práce - - - - -	237
2.6.2. Kritéria vědecké činnosti - - - - -	
2.6.3. Zařazování tvůrčích pracovníků vědy a výzkumu do kvalifikačních stupňů - - - - -	244

3. DÍL. LÉKAŘSKÝ VÝZKUM V PRAXI

3.1. Co zkoumat — Výběr a naplánování tématu	
3.2. Vyhledávání a zpracovávání informací	
3.2.1. Znovu k otázce spojení speciálnosti s všestranností - -	257
3.2.2. Čtyři roviny vzdělávání vědeckých pracovníků — čtyři roviny pramenů informací - - - - -	259
3.2.3. Co jsou to primární a sekundární prameny informací -	261
3.2.4. Co sledovat, co listovat, co číst, co studovat - - - - -	263
3.2.5. Jak informace ukládat a znovu vyhledávat - - - - -	271
3.3. Experimentální výzkum	
3.3.1. Význam experimentálních modelů v biomedicinském výzkumu - - - - -	274
3.3.2. Výběr pokusných zvířat - - - - -	280
3.3.3. Sestavení a provádění pokusu - - - - -	286
3.4. Klinický výzkum	
3.4.1. Postavení klinického výzkumu v lékařské vědě - - - -	292
3.4.2. Kasuistiky — pozorování a popis jednotlivých nemocných	293
3.4.3. Klinické studie - - - - -	297
3.4.4. Klinický experiment - - - - -	298
3.4.5. Kontrolovaný klinický experiment - - - - -	299
3.4.6. Klinická dokumentace - - - - -	307
3.5. Epidemiologický výzkum	
3.5.1. Vymezení pojmu epidemiologie - - - - -	308
3.5.2. Strategie epidemiologického výzkumu - - - - -	310
3.5.3. Popisná epidemiologie - - - - -	311

3.5.4. Analytická epidemiologie - - - - -	315
3.5.5. Experimentální epidemiologie - - - - -	316
3.6. Poznámky o využití statistiky	
3.6.1. Slovo o biostatistice - - - - -	318
3.6.2. Jak a kdy statistiku používat - - - - -	320
3.7. Etické, morální a legislativní aspekty experimentální medicíny	
3.7.1. Historické pozadí pokusů na člověku - - - - -	324
3.7.2. Etickomorální aspekty zavádění nových metod do kliniky	325
3.7.3. Etickomorální aspekty klinického experimentu - - - - -	327
3.7.4. Etickomorální aspekty přerušování umělého života - - - - -	329
3.7.5. Etickomorální aspekty transplantace orgánů - - - - -	330
3.8. Jak psát a přednášet	
3.8.1. Slovo o českém jazyce - - - - -	335
3.8.2. Několik skromných rad ke zlepšování stylu - - - - -	339
3.8.3. Abychom si rozuměli navzájem - - - - -	345
3.8.4. Formální stránka vědeckých prací - - - - -	348
3.8.5. Jak přednášet - - - - -	354
3.9. Přenášení výsledků výzkumu do praxe	
3.9.1. Dokončení výzkumného procesu: předání výsledků do praxe - - - - -	370
3.9.2. Způsoby přenášení výzkumných výsledků do praxe - - - - -	372