

OBSAH

PŘEDMLUVA	9
1. STRUKTURY MATEŘSKÉ ŠKOLY A NÁVYK NA SKUPINU	11
<i>Počáteční těžkosti 11 - Vztahy ve skupině 12 - Srovnání mezi matkou a učitelkou 13 - Omezená zodpovědnost učitelky 13</i>	
2. MATEŘSKÁ ŠKOLA JAKO VÝCHOVNÉ ZAŘÍZENÍ DOPLŇUJÍCÍ RODINU	15
<i>Rozšířené životní prostředí 15 - Volba mateřské školy v trojúhelníku rodiče - zřizovatel - učitelka 15</i>	
3. BUDOVÁNÍ VZTAHŮ VE SKUPINĚ	18
<i>Různá očekávání a význam spolupůsobících osob 18 - Návyky 18 - Napodobování, fascinace, odmítnutí 20 - Nalézání rolí ve skupině dětí 21</i>	
4. ZAČÁTEK VŠEDNÍHO DNE V MATEŘSKÉ ŠKOLE: RANNÍ POZDRAV	23
<i>Ranní pozdrav 23</i>	
5. VŠEDNÍ DEN V MATEŘSKÉ ŠKOLE A ŽIVOT V RODINĚ	25
<i>Děti ze "všední" rodiny 25 - Děti, které si doma hrají 25</i>	
6. VŠEDNÍ DEN V MATEŘSKÉ ŠKOLE - VŽDY NEVŠEDNÍ	27
<i>Zájem a ztráta zájmu 27 - Když už se nic nedaří 27</i>	
7. ROLE UČITELKY PŘI VYUČOVÁNÍ DĚTÍ	29
<i>Přirozené učení životem v rodině 29 - Zvědavost, počátek každé- ho učení 29 - Zkoumání - základ touhy po učení, výdrž při učení a pracovní morálka 32 - Hra - nejvyšší forma svobodného učení 34 - Vážná tvář hry 36 - Úlohy při hře 36 - Zdánlivé hry 37 - Svoboda při hře 37 - Kontrola při hře 38 - Herní nápady a ma- teriál 40 - Význam kamarádů 41 - Herní nabídka 41 - Výběr her 42 - Hra balancující mezi svobodou a cizím dozorem 43</i>	

8. DRUHY HER, ZÁJMY A SCHOPNOSTI DĚTÍ 44
- Volná hra 44 - Úlohy učitelky při volné hře 45 - Organizovaná kolektivní hra: nabídky 46 - Omezené životní zkušenosti v rodině 47 - Nutnost nabídek 48 - Nátlak ve výchově a jeho meze 49 - Cílená orientace 50 - Individuální práce dětí na vlastních názorech 52 - Morální cíle učitelky 52 - Hodnoty - normy - konflikty 53 - Výchovné cíle a jejich ohlas u dětí 54 - Dětské zájmy 55 - Stejně pojmy, různé chápání 57 - Závažnost raných zkušeností 57 - Dětské otázky, výraz spontánní zvědavosti 58 - Požadavek orientace 58 - Větší společná díla 59 - Tiché a hlasité hry 61 - Kompenzační hry 62 - Volný výběr hraček 62 - Obtížnost her 62 - Hra jako výkon 63 - Plody dne v mateřské škole 64*
9. VŠEDNÍ DEN V MATEŘSKÉ ŠKOLE A JEHO AKTUÁLNÍ POŽADAVKY 65
- Dítě a současnost 65 - Učit se zříkat se některých věcí 65 - Potřeba sdělit se 65 - Aktuální zážitky a všední den 66 - Učitelčina hodnocení 66 - Morální konflikty s rodiči 67 - Televizní pořady a mateřská škola 68*
10. VYRUŠOVÁNÍ 70
- Spontánní zájmy 70 - Nesnadno ovladatelná pohybová stránka dětí 70*
11. AGRESIVITA 74
- Domácí konflikty a jejich ozvěna v mateřské škole 77 - Modely agresivního jednání ve společnosti dospělých 78 - Modely agresivity v rodině 79 - Předpoklady zmírnění agresivního jednání 80*
12. DŮVĚRA A DŮVĚŘIVOST 82
- Skupinová solidarita a informovanost rodičů 83 - Vytváření důvěry 84*
13. SEXUÁLNÍ VÝCHOVA JAKO ÚKOL DNE 85
- Diskuse o sexuální výchově v sedmdesátých letech 85 - Příležitosti k praktickému ponaučení 85 - Rozhovor o plození a narození dítěte 86 - Ochrana soukromé sféry života 89 - Výchova k laskavosti 90 - Hry na doktory 90 - Z toho plynou pro učitelky některé zásady 91*

14.	RŮZNÉ PODOBY ŽIVOTA V RODINĚ A VE ŠKOLCE	93
	<i>Možná tolerance 93 - Vlastnit a dělit se 94 - Tresty v rodině a v mateřské škole 95 - Trest - znamení změny norem 96 - Usmíření 97 - Výchova bez trestů 98</i>	
15.	KAŽDODENNÍ PŘÍPRAVA NA ŠKOLU	100
	<i>Pracovní složky 100 - Správné používání předškolních "učebních" her 100 - Nebezpečí hodnocení výkonů 102 - Každodenní příprava na školu bez probírání školní látky 104 - Škola jako rozdělovatelka životních šancí 104</i>	
16.	ROZLOUČENÍ NA KONCI DNE	106
	<i>Společenské rituály 106 - Otevřené formy 106 - Poslední zážitky 107</i>	
	NÁROKY A SKUTEČNOSTI	108