

# OBSAH

Předmluva .....	5
1. Jak chápat podstatu asertivity .....	7
1.1. Nejednotnost ve vymezování pojmu .....	8
1.2. Umění být sám sebou .....	13
1.3. Varianty členění asertivity .....	15
1.4. Ani pasivně, ani agresivně .....	18
1.5. Verbální a neverbální dialogy .....	22
2. Zamyšlení nad teoretickými východisky výkladu asertivity ...	27
2.1. Svoboda, odpovědnost, volba, rozhodování, vina ...	27
2.2. Chtít, moci, smět, umět .....	30
2.3. Potřeba i nutnost sociální interakce .....	32
3. Asertivita v pedagogických podmínkách .....	36
3.1. Vývoj a výchova dětí - minulost a současný svět ...	36
3.2. Asertivita v rodině a ve škole - ano či ne .....	41
4. Vzájemný respekt a úcta v partnerském vztahu .....	45
4.1. Desatero práv a jedno navíc .....	45
4.2. Respektování druhého člověka .....	53
5. Možnosti uplatnění a nácviku asertivity v pedagogické interakci .....	61
5.1. Obsahová struktura modelu asertivních dovedností ..	61
5.2. Elementární asertivní dovednosti komunikace .....	65
5.3. Prosazení (odmítnutí) požadavku .....	73
5.4. Postupy vyrovnávání se s kritikou .....	82
5.5. Vyjádření komplimentu a zvládnutí hněvu .....	90
6. Využití asertivního výcviku ve výuce na školách .....	95
6.1. Lze učit asertivní dovednosti ve škole? .....	95
6.2. Ukázka osnovy kursu asertivity a možná cvičení ...	99
Závěr .....	103
Přílohy .....	104
Literatura .....	149