

# OBSAH

- I. ÚVOD 3
- II. CIELE A ÚLOHY NOVEJ KONCEPCIE VYUČOVANIA SLOHOVEJ ÚLOHY 5
- Učebné osnovy a učebnica slovenského jazyka pre 5. ročník základnej školy 5
- III. POKUS O DIDAKTICKÝ EXPERIMENT 8
1. Vstupná diagnostika štylizračných zručností žiakov 8
  2. Rozvíjanie štylizračie žiakov 12
    - a) Nácvik rozprávania 13
    - b) Nácvik reprodukcie s rozprávaním 17
    - c) Nácvik rozprávania vlastného príbehu a zážitku 20
    - d) Z mikrokompozície rozprávania 22
    - e) Nácvik jednoduchého opisu predmetu 25
    - f) Z mikrokompozície opisu 28
    - g) Nácvik opisu pracovného postupu 29
    - h) Z mikrokompozície opisu pracovného postupu 31
    - i) Nácvik opisu rastliny 32
    - j) Nácvik informačného slohového postupu 35
  3. Práca s konceptom pri písaní školských úloh 36
  4. Výsledky experimentu 49
- IV. VYUŽITIE PÍSOMNÝCH PREJAVOV ŽIAKOV 54
- Literárne súťaže 55
- V. ZÁVER 58
- LITERATÚRA 61