

OBSAH

- I. ÚVOD 3
- II. LITERÁRNE PRÁCE — CENNÝ ZDROJ INFORMÁCIÍ O ŽIAKOVI 9
- III. PRÍPRAVA NA PÍSANIE 11
1. Na hodinách slohu a gramatiky 11
 2. Na hodinách literatúry 18
 3. V krúžku mladých autorov 21
 - a) Organizácia práce v krúžku 23
 - b) Zásady práce v krúžku 26
 - c) Niektoré cvičenia 27
 - d) Práca s knihou a osvojovanie si teoretických poznatkov 30
- IV. USMERŇOVANIE PRI TVORBE PRÓZY 33
1. Miera zásahu a spôsob usmerňovania 33
 2. Tvorivý rozhovor 35
 3. Zápisník — dôležitá pomôcka pri písaní 39
 4. Výber tém 42
 5. Plán práce 50
 6. Inšpirácia 51
 7. Literárne žánre v prozaických detských prácach 53
 8. Jazyk detských prác 55
 9. Umelecký štýl v detskej práci 57
 10. Význam detailu a skratky 59
 11. Opisy prírody 60
 12. Ako zakončiť poviedku 62
 13. Názvy prác 63
- V. USMERŇOVANIE TVORBY DETSKEJ POÉZIE 65
- Čo poradiť detskému básnikovi 68
- VI. ZÁVER 78
- Literatúra 81