

<i>Úvod</i>	7
Máme pro sociální pedagogiku výstižné definice?.....	11
Jak lze uchopit pedagogickou propedeutiku v kontextu sociální pedagogiky?.....	19
Kdo je pedagog volného času?.....	35
Co nám přináší multikulturní výchova?.....	45
Multikulturní výchova jako specializace ve vzdělávání sociálních pedagogů?.....	51
Jaké je současné pojetí multikulturní výchovy v kontextu romské komunity a většinové společnosti?.....	57
Jaké postoje zaujmout a jaké předsudky odstranit, aby naše společnost mohla být nahlížena jako multikulturní?.....	63
Co víme a nevíme o romském národě?.....	69
Edukace romských žáků – změnit přístup k edukaci, či „změnit“ Romy?.....	83
Co nás spojuje a co rozděluje – světová náboženství a nová náboženská hnutí?.....	93
Co víme a nevíme o národnostních menšinách žijících s námi?.....	103
Budeme někdy hovořit o migraci jako o jevu z minulosti?.....	113
Co víme o hnutí skinheads?.....	121
Antisemitismus dnes? Proč?.....	131
Jiný člověk v dnešním světě – přijmeme ho?.....	137
Ženy a muži – jsme si skutečně rovni?.....	147
<i>Aktivity pro podporu multikulturní výchovy</i>	155
<i>Recenze knih s multikulturní tematikou studentů prezenčního a kombinovaného studia Mgr., sociální pedagogiky a volného času</i>	185