

Obsah

Úvod	7
-------------	---

KAPITOLA 1

Vývoj výchovných snah při utváření vztahu k přírodě a životnímu prostředí	11
--	----

Vymezení jednotlivých etap a klíčových směrů v kontextu vývojové kontinuity ve vztahu člověka k životnímu prostředí	13
--	----

1.1	Výchova vztahu k přírodě	14
1.2	Výchova k ochraně přírody	15
1.3	Výchova k čistému prostředí	16
1.4	Výchova k péči o životní prostředí, ekologická/environmentální výchova	16
1.5	Výchova pro (trvale) udržitelný rozvoj	22

KAPITOLA 2

Pojetí ekologické výchovy	25
----------------------------------	----

2.1	Ekologická výchova jako určující dimenze výchovy pro udržitelný rozvoj	28
2.2	Hodnotový rozměr ekologické výchovy	32
2.3	Integrační úloha ekologické výchovy ve školním kurikulu	34

KAPITOLA 3

Koncepční polarity a komplementarity v ekologické výchově	41
--	----

3.1	Vnější versus vnitřní	42
3.2	Přírodovědní versus společenskovední	43
3.3	Přírodní versus civilizací (kulturní)	46
3.4	Obor (předmět) versus osobnost	50
3.5	Poznání versus praxe	52
3.6	Vědomosti versus hodnoty	58
3.7	Racionalita versus emocionalita	66
3.8	Ekologie versus egocentrismus	68

3.9	Represe versus perspektiva	71
3.10	Rozměr globální versus lokální	73
KAPITOLA 4		
Didaktická dimenze ekologické výchovy		77
4.1.	Strategie v ekologické výchově	78
4.2	Koncept kvalitní školy z hlediska ekologické výchovy	84
	Znaky kvalitní školy v kontextu naplňování cílů EV	86
KAPITOLA 5		
Kompetence učitele v ekologické výchově		91
5.1	Profesionální ekopedagogická kompetence učitele	93
	A. Koncepce vědní – teoretické vzdělání pro ekologickou výchovu	94
	B. Koncepce činnostní – praktické vzdělání	95
	C. Koncepce osobnostní – výchova k hodnotám	96
5.2	Hodnotová kompetence jako jádro ekopedagogické kompetence učitelů	98
	5.2.1 Pojetí hodnotové kompetence	98
	5.2.2 Utváření hodnotové kompetence	100
5.3	Faktory ovlivňující úroveň ekologické kultury osobnosti studentů	102
KAPITOLA 6		
Osvojování specifických kompetencí pro realizaci ekologické výchovy na 1. stupni ZŠ		111
6.1	Analýza současného stavu ekologické přípravy budoucích učitelů	111
6.2	Vymezování standardu pregraduální přípravy učitelů pro ekologickou výchovu	115
	6.2.1 Ekologické a environmentální minimum pro studenty oboru učitelství (návrh)	118
	6.2.2 Aplikace standardu v profesionální přípravě učitelů aneb ekologická/ environmentální výchova napříč kurikulem přípravného vzdělávání učitelů 1. stupně základní školy	121
Závěr		127
Použitá literatura		131
Rejstřík		153