

# OBSAH

<b>1</b>	<b>DĚJINY PEDAGOGIKY JAKO VĚDA .....</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>STAROVĚK.....</b>	<b>6</b>
2.1	VÝCHOVA VE STAROVĚKÉM ŘECKU .....	6
2.1.1	<i>Spartský výchovný systém.....</i>	6
2.1.2	<i>Aténská výchova .....</i>	7
2.2	VÝCHOVA VE STAROVĚKÉM ŘÍMĚ.....	10
2.2.1	<i>Výchova v období královském (8. až 6. st. před n. l.) .....</i>	11
2.2.2	<i>Výchova v období republiky (6. st. před n. l. – 30 před n. l.).....</i>	11
2.2.3	<i>Výchova v císařském období (30 před n. l. – 476 n. l.).....</i>	12
<b>3</b>	<b>STŘEDOVĚK .....</b>	<b>14</b>
3.1	RANÝ STŘEDOVĚK .....	14
3.2	SCHOLASTIKA.....	15
3.3	RYTÍŘSKÁ VÝCHOVA .....	16
3.4	VÝCHOVA PROSTÉHO LIDU .....	16
3.5	VZNIK STŘEDOVĚKÝCH UNIVERZIT.....	17
3.6	VÝCHOVA V OBDOBÍ REFORMACE V ČESKÝCH ZEMÍCH .....	18
3.7	OBDOBÍ REFORMACE V NĚMECKÝCH ZEMÍCH .....	19
<b>4</b>	<b>NOVOVĚK – OBDOBÍ RENESANCE .....</b>	<b>21</b>
4.1	RENASANČNÍ VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ .....	21
<b>5</b>	<b>VÝVOJ PEDAGOGICKÉHO MYŠLENÍ V 17. A 18. STOLETÍ .....</b>	<b>26</b>
5.1	JEZUITSKÉ ŠKOLSTVÍ .....	26
5.2	JAN ÁMOS KOMENSKÝ (1592 – 1670) A JEHO NÁZORY NA VÝCHOVU A VZDĚLÁVÁNÍ.....	27
5.3	PEDAGOGICKÉ MYŠLENKY JOHNA LOCKA (1632 – 1704).....	32
5.4	PEDAGOGIKA PODLE JEANA JACQUA ROUSSEAU (1712 – 1778).....	33
5.5	ENCYKLOPEDISTA DENIS DIDEROT A NÁZORY NA VÝCHOVU A VZDĚLÁVÁNÍ (1713 – 1784).....	35
5.6	FILANTROPISMUS V PODÁNÍ JOHANNA BERNHARDA BASEDOWA (1724 – 1790).....	35
5.7	JOHANN HEINRICH PESTALOZZI (1746 – 1827) A JEHO HUMANISTICKÁ PEDAGOGIKA .....	37
<b>6</b>	<b>PEDAGOGICKÉ NÁZORY A MYŠLENKY 19. STOLETÍ .....</b>	<b>40</b>
6.1	UTOPISTICKÉ PŘEDSTAVY O VÝCHOVĚ ROBERTA OWENA (1771 – 1858).....	40
6.2	SYSTÉM PEDAGOGIKY V PODÁNÍ JOHANNA FRIEDRICH HERBARTA (1776 – 1841) .....	41
6.3	FRIEDRICH WILHELM AUGUST FRÖBEL A JEHO POJETÍ VÝCHOVY (1782 – 1852).....	44
6.4	FRIEDRICH ADOLPH WILHELM DIESTERWEG A JEHO NÁZORY NA VÝCHOVU (1790 – 1866).....	45
6.5	<i>KONSTANTIN DMITRIJEVIČ UŠINSKIJ (1824 – 1871) A JEHO PEDAGOGICKÉ MYŠLENKY.....</i>	47
6.6	LEV NIKOLAJEVIČ TOIŠTOJ A JEHO PEDAGOGICKÉ NÁZORY (1828 – 1910).....	48

6.7	HERBERT SPENCER (1820 – 1903) A JEHO NÁZORY NA VÝCHOVU A VZDĚLÁVÁNÍ.....	49
6.8	GUSTAV ADOLF LINDNER (1828 – 1887) A JEHO NÁZORY NA VÝCHOVU A VZDĚLÁVÁNÍ.....	50
<b>7</b>	<b>PEDAGOGICKÉ TEORIE KONCE 19. A PRVNÍ POLOVINY 20. STOLETÍ...53</b>	
7.1	PRAGMATICKÁ PEDAGOGIKA A JEJÍ NEJVÝZNAMNĚJŠÍ PŘEDSTAVITEL JOHN DEWEY (1859 – 1952).....	53
7.2	ANTON SEMJONVIČ MAKARENKO (1888 – 1939) A JEHO PEDAGOGICKÉ NÁZORY .....	54
7.3	PEDAGOGICKÉ MYŠLENKY MARIE MONTESSORIOVÉ (1870 – 1952).....	55
7.4	TYPY ALTERNATIVNÍCH ŠKOL.....	57
<b>8</b>	<b>VÝVOJ VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ V ČESKÝCH ZEMÍCH .....60</b>	
8.1	ZAČÁTKY VZDĚLÁVÁNÍ V ČESKÝCH ZEMÍCH OD 9. STOLETÍ DO POČÁTKU REFORMACE.....	60
8.2	OD OBDOBÍ REFORMACE A JEJÍHO Vlivu NA VZDĚLÁNÍ V ČESKÝCH ZEMÍCH AŽ DO DRUHÉ POLOVINY 17. STOLETÍ.....	61
8.3	DOBA NÁRODNÍHO OBROZENÍ.....	63
8.4	OBDOBÍ ŠKOLSKÝCH REFORM OD ROKU 1774 DO ROKU 1805.....	64
8.5	VÝVOJ V OBDOBÍ OD ROKU 1805 DO ROKU 1848.....	66
8.6	OBDOBÍ OD ROKU 1848 DO ROKU 1869.....	67
8.7	OD ROKU 1869 DO PRVNÍ POLOVINY 20. STOLETÍ.....	68
8.8	VÝVOJ V LETECH 1918 – 1938.....	71
8.9	VÝZNAMNÍ ČEŠTÍ PEDAGOGOVÉ KONCE 19. A PRVNÍ POLOVINY 20. STOLETÍ.....	72
	<b>ZÁVĚR.....</b>	<b>76</b>
	<b>OBSAH.....</b>	<b>77</b>
	<b>SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY.....</b>	<b>79</b>