

OBSAH

Filosof výchovy: k osobnosti (nejen) pedagoga	
<i>Zuzana Svobodová</i>	11
Vědomí a plnění	
<i>Zuzana Svobodová</i>	27
Česká filosofie a Celek	
<i>Karel Kukla</i>	36
Karel Kosík a postmodernismus	
<i>Michael Hauser</i>	52
Platónská inspirace J. A. Komenského	
<i>Petr Kalenský</i>	69
Patočkovy životní pohyby a výchova	
<i>Michal Rozhoň</i>	74
Intencionalita a problém reflexe u Edmunda Husserla	
<i>David Rybák</i>	80
Univerzita podle Radima Palouše	
<i>Jan Sůsa</i>	97
K pojetí výchovy a vzdělávání u Mistra Jana Husa	
<i>Zuzana Svobodová</i>	101
Tělesnost, ženství, mužství a sexualita	
<i>Helena Kalábová</i>	115
Výchova v kontextu sociálního prostředí	
<i>Robert Kuthan</i>	126
Co je to jednoduchost?	
<i>Anna Hogenová</i>	148

Jak nepsat o české filosofii a filosofii výchovy	
<i>Martin Krcha</i>	168
K ontologii výchovy	
<i>Svetlana Machova</i>	176
Trojí podoba učitele ve věku internetovém aneb malé „ospravedlnění“ učitelského po-volání	
<i>Tereza Babincová</i>	182
Filozofia kozmologickej výchovy ako angažované svedomie doby	
<i>Eva Dědečková</i>	191
Mistr pražské university Petr z Letovic	
<i>Jan Řezník</i>	201
Kde domov můj?	
<i>Martina Strnadová</i>	213
Aspergerův syndrom jako fenomén	
<i>Adéla Dluhošová</i>	219
Závěrem	