

Obsah

1. SPRAVEDLNOST JAKO FILOSOFICKÝ PROBLÉM	
1.1 <i>Anna Hogenová: Spravedlnost a intencionalita</i>	7
1.2 <i>Franz Bockrath: Gerechtigkeit im Wettbewerb</i>	19
1.3 <i>Sven Rücker: Zeit und Gerechtigkeit</i>	25
1.4 <i>Michael Hauser: Kritika anarchické moci</i>	45
1.5 <i>Andrej Rajský: Priateľstvo, nepriateľstvo a spravodlivosť</i>	53
1.6 <i>David Rybák: Mathésis a noein</i>	61
1.7 <i>Lubica Predanociová: Epikurov obraz spravodlivosti</i>	67
1.8 <i>Pavína Kopecká: The Perfect City by Alfârâbi and Ibn Bâjja</i>	77
1.9 <i>Marek Wiesenganger: Spravodlivá cnosť alebo cnosť spravodlivosti?</i>	89
1.10 <i>Zuzana Svobodová: Spravedlnost jako řád duše</i>	99
1.11 <i>Petr Kalenský: Dikaiosyné jako součást ARETÉ</i>	109
2. PROBLÉM SPRAVEDLNOSTI V UČITELSKÉ PROFESI	
2.1 <i>K. K. Begalinova (Almaty, Kazakhstan), N. V. Nalivayko (Novosibirsk, Russia): The Problem of Justice in the Philosophy of Upbringing</i>	117
2.2 <i>Izabela Gątarek: Social orphanhood – injustice or lack of love?</i>	123
2.3 <i>Emilia Śmiechowska-Petrovskij: The rights of blind and visually impaired people in the light of theory of justice</i>	129
2.4 <i>Dorota Pauluk + Katarzyna Wrońska: Sprawiedliwość w sferze uniwersyteckiej edukacji. Norma a codzienność studiowania</i>	139
2.5 <i>Beata Gola: Problem sprawiedliwości w naukach społecznych – sprawiedliwość jako wartość zrównoważonego rozwoju</i>	153
2.6 <i>Gabriela Jonášková: Spravodlivosť v kontexte výchovy k prosociálnemu správaniu</i>	175
2.7 <i>Jiří Šlégl: Učitel – spravedlivé povolání nebo zaměstnání?</i>	185
2.8 <i>Anna Bystrzycká: Janusz Korczak a spravedlnost v jeho Domově sirotků pro židovské děti ve Varšavě 1912–1942</i>	199
3. SPOLEČENSKOVĚDNÍ KONTEXTY PROBLÉMU SPRAVEDLNOSTI	
3.1 <i>Jan Županič: Spravedlnost pro všechny? Oceňování zásluh v podunajské monarchii</i>	209
3.2 <i>Milena Tichá: Spravedlnost a její ekonomické aspekty</i>	217