

I. Učitelská profese a vzdělavatelé učitelů: obecné souvislosti

1. Problémy českého školského systému v evropském kontextu	6
<i>Jiří Kotásek</i>	
2. Vzdělávání učitelů a vzdělavatelé učitelů - historický exkurz	42
<i>Chrudoš Vorlíček</i>	
3. Profese učitele, její problémy a perspektivy	48
<i>Jaroslava Vašutová, Jana Švecová</i>	
4. Akademická profese	78
<i>Jaroslava Vašutová</i>	
5. Začínající VŠ učitelé na učitelské fakultě	109
<i>Pavel Šamšula</i>	
6. Charakteristika studia učitelství v ČR	
Studium učitelství na pedagogických fakultách	123
<i>Jaroslava Vašutová</i>	
Studium učitelství primární školy	129
<i>Vladimíra Spilková</i>	
Studium učitelství na ostatních univerzitních fakultách	312
<i>Milada Švecová</i>	
Studium učitelství odborných předmětů	137
<i>Jiří Dvořáček</i>	
7. Studenti a absolventi učitelství a jejich zvláštnosti	141
<i>Radomír Havlík</i>	

II. Výuka a studium na vysoké škole

8. Dichotomie pojmů ve vysokoškolském vzdělávání	151
<i>Jaroslava Vašutová</i>	
9. Teoretické přístupy k vysokoškolské výuce	157
<i>Stanislav Štech</i>	
10. Vysokoškolský student	166
<i>Jaroslava Vašutová</i>	
11. Strategie a formy vysokoškolské výuky	185
<i>Jaroslava Vašutová</i>	
12. Skupinová výuka na vysoké škole	204
<i>Jaroslava Vašutová</i>	