

O B S A H

1. VZNIK, PŘEDMĚT A CÍLE PEDAGOGICKÉ PSYCHOLOGIE DOSPĚLÝCH	3
1.1. Historický nástín	3
1.2. Předmět a definice pedagogické psycholo- gie dospělých	9
1.3. Objekt pedagogické psychologie dospělých	15
1.4. Systém, problematika a hlavní úkoly peda- gogické psychologie dospělých	16
1.5. Pedagogická psychologie v Československu	18
2. METODY PEDAGOGICKÉ PSYCHOLOGIE DOSPĚLÝCH	20
2.1. Metody psychologie	20
2.1.1. Testovací metody	21
2.1.2. Longitudinální a příčné metody	22
2.2. Metody psychologie dospělých	23
2.2.1. Metody explorační	23
2.2.2. Projekční techniky	24
2.2.3. Testy a škálování	25
2.3. Shrnutí	26
3. FYZIOLOGICKÉ FAKTORY OVLIVŇUJÍCÍ VYUČOVÁNÍ A UČENÍ DOSPĚLÝCH	29
3.1. Nervová soustava	33
3.2. Zrak	35
3.2.1. Oko	36
3.2.2. Zraková ostrost	37
3.2.3. Zrakové vnímání	40
3.3. Sluch	40
3.3.1. Ucho	41
3.3.2. Sluchová ostrost	41
3.3.3. Sluchová diskriminace	43
3.3.4. Emoce a sluch	45
3.4. Ostatní smysly	46
3.5. Učení	46
3.5.1. Vnímání	47

3.5.2. Paměť	49
3.5.3. Věk a vyučování	51
3.5.4. Výkon	51
3.5.5. Psychomotorické dovednosti	52
3.5.6. Slovní vyjadřování	54
4. PSYCHOLOGICKÉ FAKTORY OVLIVŇUJÍCÍ UČENÍ A VYUČOVÁNÍ DOSPĚLÝCH	55
4.1. Učení a vyučování	55
4.1.1. Učení	55
4.1.2. Vyučování	59
4.2. Podmínky a průběh učení a vyučování	60
4.2.1. Vnitřní podmínky učení	60
4.2.2. Motivace	60
4.2.3. Soustředěnost	61
4.2.4. Docilita	62
4.2.5. Učební prostředí	63
4.3. Průběh učení	63
4.3.1. Podnět	64
4.3.2. Pozornost	64
4.3.3. Osvojování	65
4.4. Zapamatování a zapominání	66
4.4.1. Paměť	66
4.4.2. Zapamatování	69
4.4.3. Uchování	69
4.4.4. Interference	70
4.4.5. Transfer	71
5. ZÁVĚREČNÁ DOPORUČENÍ PRO VÝUKU DOSPĚLÝCH	73
5.1. Učební cíle	73
5.2. Zpětná vazba	73
5.3. Procvičování	74
5.4. Shrnutí	74
6. SEZNAM GRAFŮ	76
LITERATURA	82