

# Obsah

<b>1 Slovo úvodem .....</b>	<b>7</b>
<b>2 Hodnoty, hodnotová orientace a zdravotní postižení .....</b>	<b>9</b>
2.1 Filosofie a hodnoty .....	9
2.2 Poohlédnutí do historie .....	11
2.3 Hodnoty jejich pojetí a funkce .....	18
2.4 Hierarchie hodnot .....	21
2.5 Hodnoty a jejich pojetí ve výchově .....	23
2.6 Psychologické pojetí hodnot a vývoj psychiky .....	24
2.7 Závěrem .....	28
<b>3 Vzdělání a výchova .....</b>	<b>29</b>
3.1 Základní faktory výchovy .....	34
3.2 Odkazy myslitelů pro současnou pedagogiku .....	37
3.3 Současný vzdělávací systém .....	39
3.4 Alternativní a inovativní školství .....	41
3.5 Hodnocení efektivity vzdělávacího procesu .....	47
3.6 Současný pohled na vzdělání v ČR .....	48
3.7 Závěrem .....	54
<b>4 Historie vzdělávání osob se zdravotním postižením .....</b>	<b>56</b>
4.1 Vztah a postoj společnosti k lidem se zdravotním postižením .....	56
4.2 Vývoj přístupu k lidem s postižením v dějinách evropského myšlení .....	59
4.3 Edukace osob s postižením v 19. a na začátku 20. stol. ....	65
4.4 Integrace versus inkluze .....	70
4.5 Role učitele v inkluzivním vzdělávání .....	73
4.6 Psychologické aspekty inkluzivního vzdělávání .....	75
<b>5 Vzdělávání žáků a studentů se specifickými vzdělávacími potřebami .....</b>	<b>77</b>
5.1 Vzdělávání žáků se SVP na středních školách .....	77
5.2 Vzdělávání studentů se SVP na vysokých školách .....	88

**6 Pojetí vzdělání a jeho hodnoty u adolescentů**

se zdravotním postižením.....	98
6.1 Výzkumný cíl – explikace problému.....	98
6.2 Deskripce nástroje a metoda .....	99
6.3 Výzkumný soubor a jeho charakteristika.....	100
6.4 Výzkumný soubor dle specifikace.....	102
6.4.1 Respondenti se zrakovým postižením.....	102
6.4.2 Respondenti se sluchovým postižením .....	103
6.4.3 Respondenti s tělesným postižením .....	103
6.4.5 Kontrolní vzorek intaktních respondentů .....	104
6.5 Zpracování a analýza dat.....	104
6.5.1 Metoda zpracování a analýzy dat.....	104
<b>7 Výsledky .....</b>	<b>105</b>
7.1 Analýza jednotlivých položek dotazníku .....	105
1. výrok:	
Vyšší vzdělání = jistota dobrého zaměstnání.....	105
2. výrok:	
Vzdělání je cesta k úspěchu v práci.....	106
3. výrok:	
Vzdělání chrání člověka před chudobou.....	107
4. výrok:	
Vzdělání bude stále více zárukou vyššího příjmu. ....	108
5. výrok:	
Vzdělání podporuje podnikatelskou aktivitu. ....	109
6. výrok:	
Vysoce vzdělaní lidé tvoří elitu národa. ....	110
7. výrok:	
Za dobrým vzděláním se vyplatí jet i do zahraničí.....	111
8. výrok:	
Školy nejsou nutné. ....	112
9. výrok:	
Hlavní je mít diplom.....	113
10. výrok:	
Důležité jsou kontakty. ....	114
11. výrok:	
Studovat v ČR je ztráta času. ....	115
12. výrok:	
Nutné je umět pracovat. ....	116

13. výrok: Lze se dobře uživit i bez vzdělání. ....	117
14. výrok: Většina lidí by měla mít vzdělání. ....	118
15. výrok: Nelze dělat kariéru bez vzdělání. ....	119
16. výrok: Profesionalita je důležitější než vzdělání. ....	120
17. výrok: Práce se vždycky najde.....	121
18. výrok: Vzdělání si mohou dovolit jen ti, co na to mají peníze. ....	122
19. výrok: Maturita je nutná. ....	123
20. výrok: Se vzděláním se nemusí člověk bát, že nenajde práci. ....	127
7.2 Faktorová analýza.....	128
7.2.1 Kohorta respondentů se zrakovým postižením .....	128
7.2.2 Kohorta respondentů se sluchovým postižením.....	131
7.2.3 Kohorta respondentů s tělesným postižením.....	134
7.2.4 Intaktní respondenti .....	137
<b>8 Závěr.....</b>	<b>141</b>
<b>9 Adresář SŠ.....</b>	<b>143</b>
<b>10 Použitá literatura.....</b>	<b>148</b>