

4 Mgr. Martina Budinská



Hlavní město Praha spolu s městskými částmi Praha 1–22 pořádá již řadu let ANTIFETFEST

6 Doc. PhDr. Bohumíra Lazarová, Ph.D.


Pepíček, nebo mentor?

Požadavek inkluzivního, resp. společného vzdělávání s sebou přináší větší zájem o témata spojená s kolegiální a metodickou podporou pro učitele, s cílem podpořit je v jejich snahách zvládnout zvyšující se diverzitu žáků ve třídách.

8 Iva Žaloudíková, Ph.D.


Program školní prevence rizikového chování pro děti ve věku 7–11 let zaměřený na nekouření

Metodika k prevenci kouření je na poli primární prevence poměrně „úzkoprofilovým“ zbožím. Proto přinášíme tento zajímavý text.

10 MgA. Martin Hak


Živé vyprávění jako prevence

Aktivita a úsilí spojené s primární prevencí spočívá hlavně na bedrech institucí. Ovšem ohromné primárněpreventivní možnosti má samozřejmě také rodina.

12 Mgr. Jana Tussetschlägerová


Možnosti spolupráce probačního úředníka s pedagogem

V minulém čísle časopisu *Prevence* jsem se vám snažila alespoň rámcově přiblížit cíle a činnost PMS. Dnes bych se ráda úžeji věnovala možnostem spolupráce probačního úředníka s pedagogem.

14 PhDr. Ludmila Boková


Parazitující potomci

V posledních letech se na odborná poradenská pracoviště stále častěji obracejí rodiče dospívajících či mladých dospělých, kteří s nimi žijí ve společné domácnosti, aniž by pracovali a finančně se nějak podíleli na jejich nákladech.