

Obsah

1. PSYCHOLOGIE DOSPÍVÁNÍ	7
1.1 Východiska vývojové psychologie	9
1.1.1 Činitelé vývoje	9
1.1.2 Koncepce vývoje	11
1.2 Charakteristika dospívání	13
1.2.1 Puberta	14
1.2.2 Adolescence	15
1.3 Racionálně-kognitivní procesy dospívajících	17
1.3.1 Úroveň vědomí, čivosti a vnímání	18
1.3.2 Změny pozornosti	20
1.3.3 Vývoj paměti	21
1.3.4 Kvality myšlení	23
1.3.5 Proměny imaginace	25
1.3.6 Charakter tvořivosti	27
1.4 Imaginativně-emozivní funkce dospívajících	29
1.4.1 Znaký emoce	30
1.4.2 Rozvoj Jáství	33
1.4.3 Projevy vůle	40
1.5 Dospívající a vnější vlivy	44
1.5.1 Rodina	45
1.5.2 Škola a práce	47
1.5.3 Volný čas	49
1.6 Adaptační problémy a poruchy dospívajících	53
1.6.1 Nepřizpůsobené projevy	55
1.6.2 Důležitý psychické poruchy	60
1.6.3 Přehled duševních nemocí	64
1.7 Výchovné přístupy k dospívajícím	68
1.7.1 Ústupnost	69
1.7.2 Příslost	70
1.7.3 Přiměřenost	70

2. PEDAGOGICKÁ PSYCHOLOGIE	73
2.1 Psychologie vyučování	75
2.1.1 <i>Faktory optimalizace osvojování vědomostí</i>	76
2.1.2 <i>Proces účinného osvojování dovedností</i>	84
2.2 Psychologie výchovy	87
2.2.1 <i>Výchova osobnosti</i>	87
2.2.1.1 <i>Aktivace dispozic v raném dětství</i>	87
2.2.1.2 <i>Osobnost a socializace v dětském věku</i>	89
2.2.1.3 <i>Pomoc v sebeformování dospívajících</i>	92
2.2.1.4 <i>Podpora integrace osobnosti dospělého</i>	94
2.2.2 <i>Podmínky pozitivních změn</i>	96
3. DOPORUČENÁ LITERATURA	101