

# Obsah

ÚVOD .....	5
O PROJEKTU TALENTED CHILDREN .....	7
<b>ČESKÁ REPUBLIKA.....</b>	<b>9</b>
1 SYSTÉM VZDĚLÁVÁNÍ V ČESKÉ REPUBLICE .....	11
2 ZÁKLADNÍ POJETÍ NADÁNÍ A TALENTU .....	12
3 ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKY NADANÝCH A TALENTOVANÝCH.....	13
NADÁNÍ .....	13
3.1 FORMY PROJEVŮ NADANÝCH DĚTÍ .....	15
3.2 MOŽNÉ PROBLÉMY NADANÝCH DĚTÍ.....	17
4 VYHLEDÁVÁNÍ A DIAGNOSTIKA NADANÝCH ŽÁKŮ .....	19
4.1 IDENTIFIKACE A VÝBĚR NADANÝCH .....	19
4.2 FÁZE DIAGNOSTIKY A VYHLEDÁVÁNÍ NADANÝCH .....	19
4.3 SYSTÉM PODPORY NADÁNÍ .....	21
5 STRATEGIE VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ NADANÝCH ŽÁKŮ .....	22
5.1 ÚPRAVA OBSAHU VÝUKY .....	23
5.2 ÚPRAVA VZDĚLÁVACÍHO PROCESU .....	27
5.3 ÚPRAVA PROSTŘEDÍ VÝUKY.....	30
5.4 ÚPRAVA PRODUKTU VZDĚLÁVÁNÍ A HODNOCENÍ .....	30
6 POUŽITÁ A DÁLE DOPORUČENÁ LITERATURA .....	32
PŘÍLOHA: PŘÍKLAD PRÁCE ZE ŠKOLY .....	35
<b>SPOJENÉ KRÁLOVSTVÍ.....</b>	<b>41</b>
1 SYSTÉM VZDĚLÁVÁNÍ VE SPOJENÉM KRÁLOVSTVÍ .....	43
2 ZÁKLADNÍ POJETÍ NADÁNÍ A TALENTU .....	45
3 ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKY NADANÝCH A TALENTOVANÝCH.....	46

4 VYHLEDÁVÁNÍ A DIAGNOSTIKA NADANÝCH ŽÁKŮ .....	49
4.1 ZÁKLADNÍ PRINCIPY IDENTIFIKACE.....	49
4.2 INDIKÁTORY NADÁNÍ A TALENTU PODLE VĚKU.....	49
4.3 PŘÍKLADY IDENTIFIKACE NADÁNÍ V JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTECH.....	50
5 STRATEGIE VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ NADANÝCH ŽÁKŮ .....	53
6 POUŽITÁ A DÁLE DOPORUČENÁ LITERATURA .....	57
<b>TURECKO .....</b>	<b>59</b>
1 SYSTÉM VZDĚLÁVÁNÍ V TURECKU.....	61
2 ZÁKLADNÍ POJETÍ NADÁNÍ A TALENTU .....	62
3 ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKY NADANÝCH A TALENTOVANÝCH.....	63
4 VYHLEDÁVÁNÍ A DIAGNOSTIKA NADANÝCH ŽÁKŮ.....	64
4.1 IDENTIFIKACE NADÁNÍ V TURECKU .....	64
5 STRATEGIE VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ NADANÝCH ŽÁKŮ .....	66
5.1 STRATEGIE VE ŠKOLÁCH – DOPORUČENÍ PRO UČITELE.....	66
5.1.1 ROLE ŠKOLNÍHO PORADCE .....	67
5.2 STRATEGIE PRO RODIČE NADANÝCH DĚTÍ.....	67
6 POUŽITÁ A DÁLE DOPORUČENÁ LITERATURA .....	69
VZKAZY OD UČITELŮ A ŽÁKŮ Z PARTNERSKÝCH ZEMÍ .....	71