

1. Úvod	5
2. Základní teoretická východiska problematiky dětských pojetí a jejich vývoje	7
2.1 Úvodní vymezení problematiky	7
2.2 Základní vymezení teorií Lva S. Vygotského	9
2.3 Základní vymezení teorií Jeana Piageta	15
2.4 Komparace a konfrontace relevantních aspektů prací L. S. Vygotského a J. Piageta	20
2.5 Další vybrané aktuální směry a teorie reflektující problematiku dětských pojetí	25
<i>(Autor: Jiří Škoda)</i>	
2.5.1 Radikální individuální konstruktivismus.....	25
2.5.2 Postmoderní sociální konstruktivismus	27
2.5.3 Strukturální charakteristiky dětských pojetí.....	28
2.5.4 Tři typy věd a potřeba zjišťování dětských pojetí	29
3. Popis projektu výzkumu dětských pojetí	31
3.1 Popisné kategorie dětských pojetí fenoménů, formulace výzkumného problému, dílčích výzkumných otázek a hypotéz výzkumu	32
<i>(Autoři: Lenka Hajerová-Müllerová, Pavel Doulík)</i>	
3.1.1 Kognitivní dimenze dětských pojetí fenoménů a změny v její úrovni	32
3.1.2 Afektivní dimenze dětských pojetí fenoménů a změny v její úrovni	33
3.1.3 Zastrukturování pojmu a změny v jeho úrovni	34
3.1.4 Plasticita (rozvojový potenciál) dětských pojetí fenoménů a změny v její úrovni	35
3.2 Výběr fenoménů pro výzkum dětských pojetí.....	36
3.3 Popis použitých výzkumných nástrojů.....	38
<i>(Autoři: Jiří Škoda, Pavel Doulík)</i>	
3.3.1 Nástroj pro výzkum kognitivní dimenze dětských pojetí vybraných fenoménů	38
3.3.2 Nástroj pro výzkum afektivní dimenze dětských pojetí vybraných fenoménů.....	40
3.3.3 Nástroj pro výzkum zastrukturování pojmu	41
3.4 Stručný popis provedeného výzkumu	42
3.5 Optimalizace výzkumných nástrojů	44
3.6 Výběr respondentů pro realizaci vlastního výzkumu	45
4. Vyhodnocení dětských pojetí zkoumaných fenoménů	46
4.1 <i>Vyhodnocení změn dětského pojetí drogy</i>	46
<i>(Autoři: Lenka Hajerová-Müllerová, Pavel Doulík, Jiří Škoda)</i>	
4.2 <i>Vyhodnocení změn dětského pojetí energie</i>	55
4.3 <i>Vyhodnocení změn dětského pojetí hoření</i>	64
<i>(Autoři: Jiří Škoda, Pavel Doulík, Lenka Hajerová-Müllerová)</i>	
4.4 <i>Vyhodnocení změn dětského pojetí hustoty</i>	74
4.5 <i>Vyhodnocení změn dětského pojetí jedu</i>	83
<i>(Autor: Lenka Hajerová-Müllerová)</i>	
4.6 <i>Vyhodnocení změn dětského pojetí kyseliny</i>	93
4.7 <i>Vyhodnocení změn dětského pojetí plastu</i>	105
4.8 <i>Vyhodnocení změn dětského pojetí radioaktivity</i>	116
4.9 <i>Vyhodnocení změn dětského pojetí vápna</i>	126
<i>(Autor: Jiří Škoda)</i>	
4.10 <i>Vyhodnocení změn dětského pojetí vzduchu</i>	135
<i>(Autoři: Pavel Doulík, Jiří Škoda, Lenka Hajerová-Müllerová)</i>	
5. Shrnutí hlavních výsledků studie dětských pojetí	145
<i>(Autoři: Pavel Doulík, Jiří Škoda, Lenka Hajerová-Müllerová)</i>	
5.1 Kognitivní dimenze dětských pojetí fenoménů	145
5.2 Afektivní dimenze dětských pojetí fenoménů	149
5.3 Popisná kategorie zastrukturování.....	152
5.4 Rozvojový potenciál dětských pojetí fenoménů.....	155
6. Závěr	156
7. Použitá literatura	160
8. Přílohy	173