

O b s a h

Úvod	3
1. <u>Mnohoznačnost pojmu humanismus a různorodost jeho obsahu</u>	5
2. <u>Filozofické pojetí člověka a jeho důsledky pro pedagogické teorie první a počátku druhé poloviny 20. století</u>	13
2.1. Humanismus v pragmatické pedagogice	13
2.2. Humanismus v pedagogických koncepcích duchovněné orientace	21
2.3. "Integrální humanismus" a jeho pedagogické souvislosti	27
2.4. Humanismus existenciální pedagogiky	35
3. <u>Nové dimenze humanismu v druhé polovině 20. století výzvou pro vzdělávací a výchovné koncepce</u>	41
3.1. Situace ohrožení člověka a "nový humanismus"	41
3.2. Hledání životního smyslu proti dehumanizujícím formám života	46
3.3. Ideje humanizace v kontextu "krize školy" a východisek z ní	51
4. <u>Inovační úsilí a cesty humanizace vzdělávání a výchovy jako perspektivy školy 21. století</u>	54
4.1. Pedagogické koncepce vzdělávacích obsahů ve světle ideje humanizace	54
4.2. Hnutí otevřeného vyučování	76
4.3. Bielefeldské školní projekty a humanizační školy	89
4.4. Uplatňování humanistických teorií vývoje v pedagogických souvislostech	100
5. <u>Závěr</u>	120
Resumé	125
Literatura a poznámky	127