

OBSAH

OBSAH	5
ÚVODEM	8
I. OBECNÉ PROBLÉMY ZÁKLADNÍ ŠKOLY	9
POJETÍ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V ČESKÉ ŠKOLE V PODMÍNKÁCH UČÍCÍ SE A GLOBALIZUJÍCÍ SE SPOLEČNOSTI (J. Skalková)	10
HLEDÁNÍ ORIENTACE MODERNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLY (J. Maňák)	21
HISTORICKÉ KONSEKVENCE ZÁKLADNÍ ŠKOLY (V. Jůva)	29
PSYCHOLOGICKÝ POHLED NA ŽÁKA A VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCI NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE (R. Kohoutek)	41
JEDEN Z PROBLÉMŮ ETICKÉ ORIENTACE NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE (R. Rybář)	54
KRÁSA A UMĚNÍ V KURIKULU ZÁKLADNÍ ŠKOLY (V. Spousta)	60
ENVIRONMENTÁLNÍ PŘÍSTUP KE VZDĚLÁVÁNÍ NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE (H. Horká)	83
EDUKACE ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI V ZÁKLADNÍ ŠKOLE V ČESKÉ REPUBLICE (M. Bartoňová, M. Vítková)	95
NADANÝ ŽÁK V SOUČASNÉ ŠKOLE (N. Mazáčová)	113

II. SROVNÁVACÍ POHLED NA ZÁKLADNÍ ŠKOLU	125
CHARAKTERISTIKY A VÝVOJOVÉ TRENDY ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V ZEMÍCH EU A V ČR (K. Vlčková)	126
ČESKÁ PRIMÁRNÍ ŠKOLA: JAKÁ JE A JAKOU BYCHOM JI CHTĚLI MÍT? (H. Filová)	142
KONCEPČNÉ ZMENY ZÁKLADNEJ ŠKOLY V SR (M. Matulčíková)	150
FINSKÁ ZÁKLADNÍ ŠKOLA (J. Průcha)	159
INTEGRACE UČIVA NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE: ZÁKLADNÍ PRVEK POLSKÉ PROGRAMOVÉ REFORMY (J. Prokop)	167
ORIENTACE SOUČASNÉ ZÁKLADNÍ ŠKOLY V RAKOUSKU (R. Seebauerová)	180
POHLED UČITELSKÉ A NEUČITELSKÉ VEŘEJNOSTI NA ZŠ (J. Maňák)	190
KURIKULUM ZÁKLADNÍ ŠKOLY Z POHLEDU UČITELŮ A ŽÁKŮ STŘEDNÍCH ŠKOL A JEJICH RODIČŮ: ZAMYŠLENÍ NAD VÝSLEDKY VÝZKUMNÉ SONDY (V. Švec, S. Kašpárková, A. Kavanová)	194
SPOLUPRÁCE RODIČŮ SE ZÁKLADNÍ ŠKOLOU (E. Dobšíková)	205
III. KURIKULÁRNÍ DIMENZE ZŠ	217
ZAMYŠLENÍ NAD OBSAHEM ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ (T. Janík)	218
KONCEPCE MATEMATIKY NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE A RVP (R. Blažková)	234

ČESKÝ JAZYK JAKO JAZYK MATEŘSKÝ A JAZYKOVÁ KULTURA NA ZŠ (E. Minářová)	241
JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ V ČESKÉ REPUBLICE NA POČÁTKU 21. STOLETÍ A ZÁKLADNÍ ŠKOLA (V. Janíková)	250
POSLÁNÍ TĚLESNÉ VÝCHOVY NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE (V. Mužik, M. Trávníček)	260
VLASTIVĚDA JAKO ZÁKLAD PRO POROZUMĚNÍ ČASOVĚ HISTORICKÝM, SOCIÁLNÍM, EKONOMICKÝM A PROSTOROVÝM POJMŮM A VZTAHŮM (M. Machalová, E. Vyskočilová)	274
PŘEDPOKLADY A DÍLČÍ ZKUŠENOSTI S INTEGROVANOU PŘÍRODOVĚDOU NA 2. STUPNI ZŠ (J. Budiš, I. Plucková, L. Košťálová)	283
K SOUČASNÉ ŠKOLSKÉ REFORMĚ Z HLEDISKA PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ (E. Hofmann, B. Rychnovský)	294
IV. DISKUSNÍ PŘÍSPĚVKY	299
ZÁKLADNÍ ŠKOLSTVÍ V PROMĚNÁCH SPOLEČNOSTI A JEHO SOUČASNÉ PROBLÉMY (M. Pelajová)	300
KDE VZDĚLÁVAT NADANÉ DĚTI? (E. Machů)	304
ZPRÁVA O PRŮBĚHU SEMINÁŘE	307
SEZNAM AUTORŮ	310